



# Resolución Directoral N° 2680 2019- GRSM-DRE/UGEL SAN MARTIN

Tarapoto, 24 DIC. 2019

Visto, la formulación del Plan Operativo Institucional 2020, presentado por el equipo del Órgano de Planeamiento Estratégico de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín, para su aprobación;

## CONSIDERANDO:

Que, según el numeral 2, del Artículo 77 de la constitución política del Perú, la administración económica y financiera del Estado se rige por el presupuesto del sector público que anualmente aprueba el congreso. "El presupuesto Institucional se articula con el Plan Estratégico de la Entidad, desde una perspectiva de mediano y largo plazo, a través de los Planes Operativos Institucionales, en aquellos aspectos orientados a la asignación de los fondos públicos conducentes al cumplimiento de las metas y objetivos de la Entidad, conforme a su escala de prioridades". En esta misma línea normativa, en el numeral 3 de este mismo artículo, se precisa que "Los Planes Operativos Institucionales reflejan las Metas Presupuestarias que se esperan alcanzar para cada año fiscal y constituyen instrumentos administrativos que contienen los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas necesarias para cumplir las Metas Presupuestarias establecidas para dicho período, así como la oportunidad de su ejecución, a nivel de cada dependencia orgánica".

Que, mediante Resolución de la Presidencia del Consejo Directivo N° 26-2014-CEPLAN/PCD, y sus modificatorias, se aprueba la Directiva N° 001-2014-CEPLAN Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico - Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico. Según el Artículo 18 de esta Directiva, "El Plan Operativo Institucional es el documento elaborado por las entidades de la Administración Pública que constituye el pliego presupuestario. Este documento desagrega las acciones estratégicas identificadas en el Plan Estratégico Institucional en actividades. Esta información contribuirá a la gestión de la entidad para el logro de sus objetivos estratégicos. El Plan Operativo Institucional debe ser utilizado para orientar la asignación presupuestal que efectúa el titular del pliego correspondiente, se elabora para un periodo de 1 año".

Que, mediante Resolución Ministerial N° 287-2016 -MINEDU, se aprueban el Documento Prospectivo al 2030 del Sector Educación y el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016 – 2021 del Sector Educación, disponiendo, además que el Ministerio de Educación, así como sus órganos desconcentrados, programas y proyectos, efectúen la elaboración y/o adecuación de sus respectivos Planes Estratégicos Institucionales y Planes Operativos Institucionales al Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016 – 2021 del Sector Educación.



Que, mediante Ordenanza Regional N° 034-2015-GRSM/CR, se aprueba el Plan de Desarrollo Regional Concertado – PDRC, San Martín al 2021, documento referente para los Planes Estratégicos Institucionales, Planes Operativos Institucionales del Gobierno Regional de San Martín. En lo referente al servicio educativo, Componente 2 Oportunidad y Acceso a los Servicios, el objetivo estratégico está orientado a Mejorar el acceso, cobertura y calidad de los servicios, con igualdad de oportunidades e inclusión social.

Que, mediante Ordenanza Regional N° 020-2017-GRSM/CR, se aprueba el Plan Estratégico Institucional 2018 – 2020 del Gobierno Regional de San Martín, documento que orienta las estrategias y metas a lograr, en la búsqueda permanente de la mejora de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la Región San Martín.

De conformidad al Artículo 77 de la constitución política del Perú, la administración económica y financiera del Estado se rige por el presupuesto del sector público que anualmente aprueba el congreso. Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto N° 28411, Ley N° 28044. Ley General de Educación, Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación, Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación;

**SE RESUELVE:**

**ARTICULO 1º. Aprobar** la reformulación del Plan Operativo Institucional 2020 de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín, cuyo anexo forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO 2º. Encargar** a los Jefes de Áreas y/o Directores de las Dependencias Orgánicas de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín, integrantes de la Unidad Ejecutora 301 Educación Bajo Mayo – Tarapoto; implementar las acciones programadas, debiendo remitir los informes de ejecución de actividades y metas en forma trimestral, semestral y anual, sustentados con los correspondientes reportes.

**ARTICULO 3º. Disponer** que el Área de Planificación y Desarrollo Institucional a través del Equipo de Planificación, como órgano encargado del sistema de planificación implementar las acciones de orientar, el seguimiento y evaluar el Plan Operativo Institucional aprobado por la presente Resolución.



**ASDRUBAL VELA MACEDO**  
DIRECTOR DE PROGRAMA SECTORIAL III  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
SAN MARTIN

# UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE SAN MARTIN

## PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL - 2020



TARAPOTO - 2019



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL  
Unidad Ejecutora N° 001 - Educación Bajo Mayo - TARAPOTO

Lic. Adm. *Elaine Dávila Rodríguez*  
ESPECIALISTA EN PLANIFICACIÓN I

## PRESENTACION

Mediante Resolución Directoral UGEL San Martín N° 2680 - 2019 se aprueba El Plan Operativo Institucional (POI) de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín está orientado a garantizar en el año 2020, el derecho a una educación de calidad con equidad e inclusión para todos los niños, niñas, con énfasis en las zonas rurales y más pobres, así como en la educación intercultural bilingüe, de tal manera que se logren aprendizajes superando las brechas existentes.

Que, al haberse transferido mayores recursos a los Programas Presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados Logros de aprendizajes (PELA) que tiene como objetivo incrementar los logros de aprendizaje con prioridad en comunicación y matemáticas de los estudiantes de Educación Básica Regular (Niveles inicial, primaria y secundaria); en la Región San Martín se ha establecido estrategias de intervención diferenciadas al Acompañamiento Pedagógico de los distritos focalizados del PELA, priorizándose las actividades del marco curricular y las rutas del aprendizajes. Esta situación genera modificaciones en el plan operativo institucional y en la estructura presupuestal.

Es necesario articular los objetivos y políticas en el Eje A Desarrollo Social del Plan de Desarrollo Regional Concertado al 2021, las aspiraciones del Proyecto Educativo Regional (PERSAM) con los objetivos, resultados, productos y estrategias del Plan Estratégico Institucional de la Región San Martín 2018-2020, aprobado mediante Ordenanza Regional N° 001-2012-GRSM/CR, y los del Plan de Mediano Plazo en Educación de la Región San Martín 2013-2016; implementadas en la planificación operativa mediante acciones estratégicas, actividades, acciones y recursos presupuestales, los mismos requieren integrarse a la estructura presupuestal programática del sector educación y a la estructura del Plan Estratégico Institucional – PEI y al Plan Operativo Institucional - POI, establecida en la Directiva N° 001-2014-CEPLAN - Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico – Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, aprobada por Resolución N° de Presidencia del Consejo Directivo N° 26-2014-CEPLAN/PCD;

El presente plan facilitará el uso de recursos en los procesos de gestión orientados al logro de resultados traducidos en mejores aprendizajes; práctica a ser implementada en el marco del rediseño institucional, que asume un esquema organizacional y asignación de recursos con enfoque territorial, que articule los órganos sectoriales regionales y que favorezca una gestión por resultados.

El plan operativo institucional se presenta en tres partes: En la primera se hace una síntesis de la fase estratégica y contiene el análisis de la realidad educativa; identificando y analizando los principales problemas encontrados y los factores que los explican. En la segunda parte se plantea la visión y misión educativa nacional, regional y local, traducida en políticas y objetivos estratégicos. En la tercera parte se identifica y prioriza los objetivos estratégicos institucionales definidos en objetivos, indicadores y metas anuales. La cuarta parte constituye la planificación operativa, que contiene el detalle de productos, estrategias, actividades y acciones, las metas físicas y financieras definidos de acuerdo a la estructura presupuestal programática del sector educación.

En el Anexo, se presenta la matriz de programación de las estrategias, actividades, el presupuesto estimado para su ejecución, los actores responsables y el cronograma correspondiente.



## INTRODUCCION

El Plan Operativo Institucional 2020, de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín, contiene las metas, indicadores, tareas, tiempo y procesos a desarrollar y sujetas a las pautas de evaluación establecida por Directiva N° 011-2007-EF/76.01 "Evaluación Semestral y Anual de los Presupuestos Institucionales de las Entidades del Gobierno Nacional y Gobiernos Regionales".

El Ministerio de Educación plantea mejorar los niveles de logros de aprendizaje a través de la combinación de tres resultados intermedios:

El desarrollo de una gestión orientada por resultados de logros de aprendizaje, caracterizada principalmente por un sistema de rendición de cuentas ligado a la difusión de pruebas estandarizadas que midan el avance en el rendimiento educativo; sistema que se apoya.

El desarrollo de una educación inicial articulada con la primaria y que logre competencias específicas y necesarias para contribuir a lograr las metas de aprendizaje en lecto-escritura y razonamiento matemático en los primeros grados de primaria.

El desarrollo de un nuevo sistema de capacitación y acompañamiento pedagógico, que permita que los docentes cuenten con recursos y competencias para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad en Comunicación y Matemática. Estos tres resultados intermedios se sostienen en una oferta de infraestructura y equipamiento segura y suficiente.

En este contexto la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín asegura que todas las personas dispongan de las mejores oportunidades y los medios para lograr aprendizajes y conocimientos, potenciando el aporte formativo en los contextos socioculturales e interculturales para así contribuir a mejorar el desarrollo humano de los peruanos".

### I. SÍNTESIS DE LA FASE ESTRATÉGICA

#### El proceso de la Planificación Estratégica en el Sector Educación del GRSM

La Planificación Estratégica es un proceso dinámico que desarrolla la capacidad de las organizaciones para fijarse un objetivo en forma conjunta y observar, analizar y anticiparse a los desafíos y oportunidades que se presentan, tanto con relación a la realidad interna como a las condiciones externas de la organización, para lograr dicho objetivo.

Entre los principales Planes, que van desde el rango nacional al local, tenemos: el Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación – PESEM; el Plan de Desarrollo Regional Concertado – PDRC; el Plan de Desarrollo Local Concertado - PDLC; el Plan Estratégico Institucional – PEI; y el Plan Operativo Institucional –POI. Entre los Proyectos, tenemos: el Proyecto Educativo Nacional – PEN; el Proyecto Educativo Regional – PER; el Proyecto Educativo Local – PEL; y el Proyecto Educativo Institucional – PEI.

Es por ello, que en el marco del necesario proceso de actualización de los instrumentos, se formuló el Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de San Martín 2018-2020, al cual se articula nuestra planificación institucional, tomando el escenario apuesta para el Sector, la visión y los objetivos estratégicos, indicadores y metas.

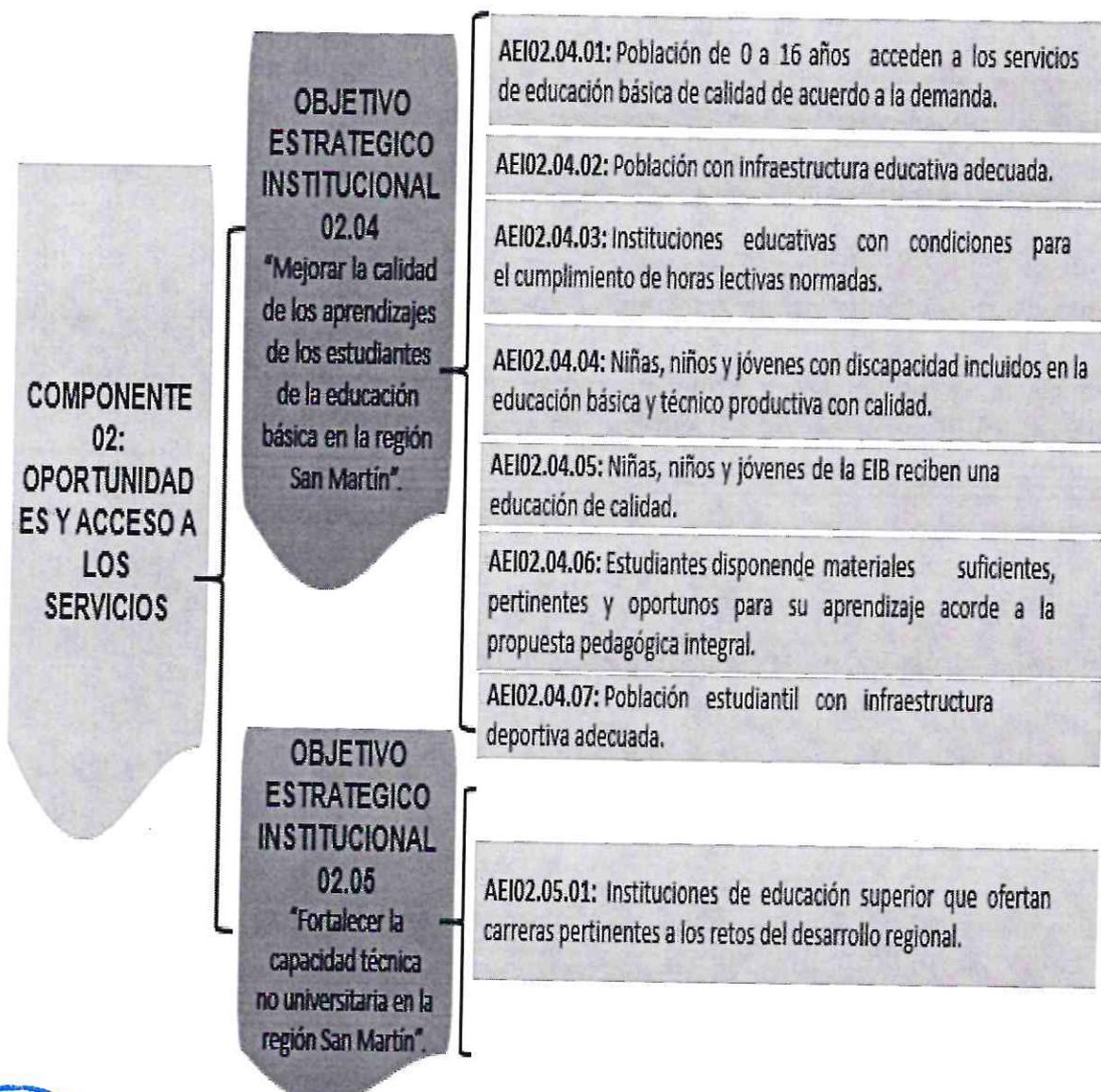
El escenario apuesta para el Sector Educación, se enmarca dentro del componente 2 Oportunidades y accesos a los servicios Básicos, de la visión del Gobierno Regional.

La variable estratégica que enmarca este escenario es la calidad y acceso a la educación. Asimismo se presentan los Objetivos y acciones estratégicas Instituciones para el sector educación articuladas al PEI y PDRC.



CUADRO N° 01: VARIABLE ESTRATEGICA

| VARIABLES ESTRATÉGICAS          | INDICADORES  | LÍNEA BASE  | VALOR APUESTA AL 2021 | DESCRIPCIÓN  |
|---------------------------------|--|-------------|-----------------------|--|
|                                 |  | Valor/Año   |                       |  |
| Calidad y acceso a la educación | Niñas (os) del segundo grado de educación primaria que aprobaron examen de comprensión de lectura  | 35.7 (2014) | 52.0                  | Apostamos en superar los grandes logros educativos obtenidos en los últimos 3 años, por lo cual nos proponemos registrar un 52% de logros en comprensión de lectura y un 37.5% en razonamiento matemático. Adicionalmente apostamos en incrementar la población escolar que logra terminar su secundaria a un 63.4%. |
|                                 | Niñas (os) del segundo grado de educación primaria que aprobaron examen de razonamiento matemático | 22.1 (2014) | 37.5                  |  |
|                                 | Tasa de conclusión, secundaria (17-18 años)  | 51.0 (2014) | 63.4                  |  |



## II. VISION Y MISIÓN

### 2.1.- Visión (PER)

*“Al 2021, la educación en la región San Martín es humanista, científica y tecnológica, equitativa y de calidad; sustentada en una gestión democrática y descentralizada; con personas competentes, críticas, creativas y que desarrollan proyectos de vida; con identidad amazónica fortalecida, que aportan al desarrollo sostenible y a la cultura universal”.*

### 2.2.- Misión (PEL)

*“Liderar la mejora de la calidad y equidad educativa, implementando acciones de planificación y capacitación docente en gestión, contenidos disciplinarios, currículo y materiales educativos, tendientes a alcanzar los objetivos educacionales en la EBR, CEBE, CEBA, CETPRO, priorizando el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas; teniendo como ámbito de intervención programas, instituciones y redes educativas, y la participación plena de las autoridades locales y la sociedad civil”.*

## III.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

### 3.1 Objetivos del Plan Estratégico Institucional Regional PEI- GRSM- 2018-2020

Los Objetivos Estratégicos nacionales del plan estratégico de desarrollo nacional del Perú al 2021, están vinculadas a los objetivos estratégicos regionales (OER), cuya finalidad es mejorar los factores del entorno del territorio San Martínense; los cuales medibles por cada indicador sobre la línea de base y metas al 2021.



CUADRO N° 02: OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES

| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL:  |   |  |      |          |          |          |            |                 |   |  |
|--|---|--|------|----------|----------|----------|------------|-----------------|---|--|
| OEL06: Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la Región San Martín          |   |  |      |          |          |          |            |                 |   |  |
| ACCIONES ESTRATEGICAS  | INDICADOR   | LINEA DE BASE O VALOR BASE DEL INDICADOR |      | META     |          |          |            | FUENTE DE DATOS | FUENTE DE VERIFICACION                              | RESPONSABLE DE LA MEDICION DEL INDICADOR |
|  |   | Valor                                    | Año  | Año 2018 | Año 2019 | Año 2020 | Meta total |                 |   |  |
| AEI.06.01: Servicios de educación básica de calidad de acuerdo a la demanda de la población                              | Porcentaje de instituciones Educativas Publicas de Primaria donde todos sus docentes han recibido Acompañamiento Pedagógico.  | 33,18                                    | 2014 | 65,2     | 66,5     | 67,8     | 67,8       | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.02: Calidad del aprendizaje a niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva | Número de personas con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad que acceden a Instituciones Publicas inclusivas - SAANEE con condiciones para su atención                                  | 208,00                                   | 2015 | 215      | 221      | 226      | 226        | DRE - SM        | Documentos de gestión                               | DRE - San Martín                         |
| AEI.06.03: Servicios Educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de San Martín         | Porcentaje de instituciones educativas públicas de primaria que cumplen con las horas reglamentarias de clases anuales  | 63,07                                    | 2015 | 94,25    | 96,13    | 98,06    | 98,06      | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.04: Materiales educativos y kits de evaluación diferenciada y oportuna a la comunidad educativa                   | Porcentaje de Instituciones Educativas Publicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado recibieron suficientes textos escolares, de manera oportuna y que actualmente están en buen estado | 7,57                                     | 2015 | 14       | 17       | 20       | 20         | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.05: Mejorar las condiciones de infraestructura educativa en la región.  | Porcentaje de locales escolares públicos con aulas en buen estado.  | 15,00%                                   | 2015 | 22,20%   | 25,40%   | 28,90%   | 28,90%     | INEI - SIRTOD   | Censo Escolar                                       | MINEDU                                   |



## IV.- ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

### 4.1.- Plan Estratégico Institucional Regional PEI-GRSM- 2018-2020

Los objetivos estratégicos identificados como parte del proceso de planeamiento estratégico que tienen correspondencia con los Programas Presupuestales por lo que utilizan los indicadores del Programa Presupuestal.

Asimismo, como las acciones estratégicas derivan de los objetivos estratégicos se vinculan a los productos o actividades del programa presupuestal identificado, en lo que corresponda de acuerdo a las competencias de la entidad.

Las acciones estratégicas institucionales se definieron de acuerdo a las competencias y funciones de la institución, de tal forma que permitan concretar el logro de los objetivos estratégicos institucionales, tomando como referencia las acciones estratégicas establecidas por el sector o territorio.

Las acciones estratégicas se desagregan en actividades que aseguran su ejecución. Las actividades estas definidas como condiciones necesarias para el logro de la acción estratégica institucional. Las acciones estratégicas institucionales y las actividades deben tener unidad de medida y meta física.

Es decir, para definir las acciones estratégicas se realizó en base a los Programas Presupuestales y sus productos la cual permitirá arribar a la Región San Martín alcanzar en manera conjunta las metas propuestas en los indicadores y por ende resultados, de esta manera se muestran las Acciones Estratégicas Institucionales para el Sector Educación del Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de San Martín, que responden a los Objetivos Estratégicos Institucionales:

CUADRO N° 03: ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES

| OBJETIVOS ESTRATÉGICO INSTITUCIONALES  | ORDEN DE PRIORIDAD | ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES  | ORDEN DE PRIORIDAD |
|--|--------------------|--|--------------------|
| OEI.06. Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la Región San Martín | 4                  | AEL06.01 Servicios de educación básica de calidad de acuerdo a la demanda de la población                              | 1                  |
|  |                    | AEL06.02 Calidad del aprendizaje a niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva | 2                  |
|  |                    | AEL06.03 Servicios Educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de San Martín         | 3                  |
|  |                    | AEL06.04 Materiales educativos y kits de evaluación diferenciada y oportuna a la comunidad educativa                   | 4                  |
|  |                    | AEL06.05 Mejorar las condiciones de infraestructura educativa en la región.  | 5                  |



## V.- ANALISIS SITUACIONAL

### 4.1.- Antecedentes.

La Ugel San Martín Inicia su funcionamiento mediante Resolución Ministerial N° 2381 el 12 de setiembre de 1969 con la denominación de Delegación Departamental de San Martín con competencias de supervisión o control administrativo dependiendo de la sexta Región de Educación con sede en Iquitos, en las otras provincias operaban las supervisiones provinciales.

Con la reforma educativa del Gobierno Militar de Juan Velasco Alvarado, a partir del año 1970 se dan algunos cambios; se desconcentran competencias administrativas y pedagógicas, se crea la Jefatura Departamental de Educación de San Martín con ámbito departamental, en los distritos funcionan los Núcleos Educativos Comunales – NEC. Mediante Resolución Ministerial N° 2203 del 07 de setiembre de 1971 se denomina Jefatura Zonal de Educación. Con Resolución Ministerial N° 1125 del 01 de abril de 1973 se crea la Dirección Zonal de Educación de San Martín con sede en la ciudad de Tarapoto, con facultades de administrar personal en lo que concierne a selección, contratación, nombramiento y pagos de remuneraciones.

El 11 de Octubre de 1988 mediante Resolución Ministerial N° 0844-88-ED, se desactivan los Núcleos Educativos Comunales – NEC, dando paso a las Unidades de Servicios Educativos de San Martín con ámbito provincial.

Con Resolución Ministerial N° 0333 del 30 de abril de 1993 se crea la Dirección Sub Regional de Educación de San Martín como órgano desconcentrado de la Dirección Regional de Educación de San Martín, con ámbito en las provincias de San Martín, Lamas, Picota y el Dorado, en estas tres últimas funcionaban las Áreas de Desarrollo Educativo como oficinas administrativas tramitadoras; operando a partir del año 1998 como Unidad Ejecutora 301 Educación Bajo Mayo, y como tal entidad responsable de la programación y ejecución del gasto; con autonomía en gestión administrativa y financiera.

El año 2002 se constituye La Unidad de Gestión Educativa Local – San Martín, como instancia descentralizada del Gobierno Regional San Martín, se relaciona técnica y normativamente con el Ministerio de Educación; su naturaleza, fines, competencias, y funciones se encuentra reglamentada en el Decreto Supremo 015-2002-ED, y estructurada como tal según Resolución Suprema 204-2002-ED de fecha 19-12-2002.

La UGEL San Martín, constituida como Unidad Ejecutora responsable de la gestión administrativa y financiera tiene el encargo de atender los servicios educativos de alumnos de las instituciones educativas en el que laboran docentes y trabajadores administrativos y también tiene a su cargo el régimen pensionario personas.

### 4.2.- Aspecto Organizacional.

La UGEL San Martín es de TIPO BC, donde cuentan con 23% de I.I.EE. rurales ,5% de I.I.EE unidocentes y una distancia promedio a las I.I.EE de 2 horas. En sus condiciones operativas en promedio disponen de 96 mil soles de presupuesto por IE, 32 I.I.EE por cada trabajador AGP, 0,75 computadoras por cada trabajador de la UGEL y 65% de personal no destacado.

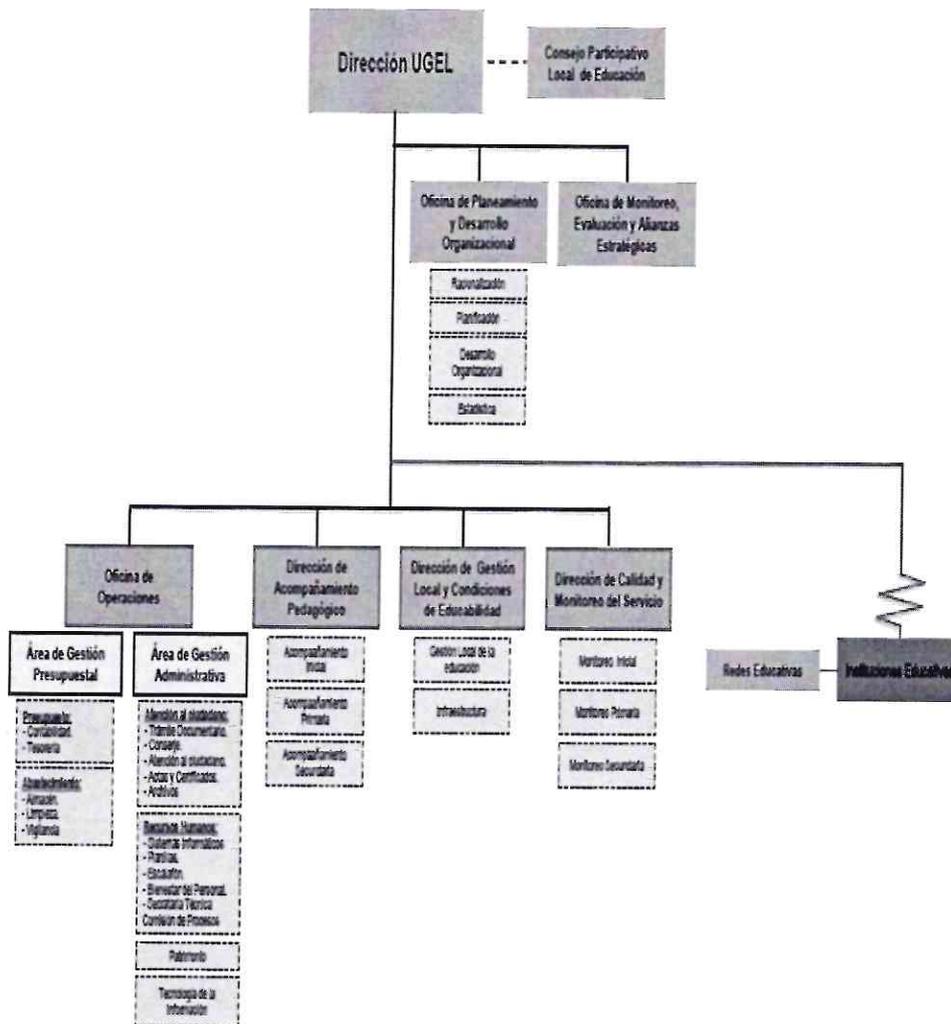
#### Capacidad organizacional

La Unidad de Gestión Educativa Local Picota, es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional San Martín, se relaciona técnica y normativamente con el Ministerio de Educación.

La Unidad de Gestión Educativa Local – San Martín, atiende a 705 instituciones educativas con 70,626 alumnos y 90 programas no escolarizados.



### 4.3.- Estructura orgánica.



Fuente:  
Resolución de secretaria general N° 938-2015-MINEDU, "Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada"

### 4.4.- Descripción de los principales servicios y procesos.

La Unidad de Gestión Educativa Local es una Institución de servicio público que busca el desarrollo integral del educando mediante la presentación de servicios educativos brindados con equidad y atendiendo pertinentemente las necesidades educativas del ámbito jurisdiccional de su competencia.

Así como el fortalecimiento de la gestión en cada institución y programa educativo, estableciendo formas de participación de la comunidad en acciones de desarrollo de la educación, ciencia y tecnología, cultura, recreación y deporte.

Mediante de una gestión educativa transparente, equitativa, y eficaz, que garantice una adecuada descentralización, la evaluación efectiva de sus avances y resultados e instaure mecanismos de vigilancia y control ciudadano.



### Definición de políticas y normatividad:

- Difundir y asesorar la aplicación de la política y normatividad educativa nacional y regional, así como, evaluar sus resultados y retroalimentar al sistema educativo.
- Emitir normas complementarias para el mejoramiento del servicio educativo.

### Previsión de servicios:

- Garantiza la prestación del servicio educativo para la formación integral de los estudiantes en el área urbana y rural.
- Garantiza el fortalecimiento de la gestión en las instituciones educativas y programas educativos con participación de la comunidad en acciones de desarrollo de la educación, ciencia y tecnología, cultura, recreación y deporte.
- Establece una gestión educativa transparente, equitativa que garantiza una adecuada descentralización, la gestión por resultados efectiva y una vigilancia y control ciudadano para la rendición de cuentas.
- Coordina con los gobiernos locales, universidades y otras instituciones especializadas, públicas y privadas el establecimiento de programas de prevención y atención integral; así como, programas de bienestar social dirigidos especialmente a la población pobre y en extrema pobreza.
- Desarrolla actividades culturales, recreativas y deportivas en Instituciones y programas educativos, con participación de la comunidad educativa e instituciones especializadas.

### Desarrollo pedagógico – curricular:

- Asesorar los procesos de diversificación y desarrollo curricular en las instituciones y programas educativos de su ámbito.
- Participa con el equipo de especialistas en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación que aportan al mejoramiento de la calidad del servicio educativo, integrándolos en modelos replicables y estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de la comunidad.
- Participa e Identifica las necesidades de capacitación del personal docente y monitorea programas de capacitación continua.
- Participa en las acciones de evaluación y medición de la calidad educativa que ejecuta la Dirección Regional y la Sede Central del Ministerio de Educación.

### Desarrollo institucional:

- Elabora, ejecuta y evalúa el plan estratégico de la Unidad de Gestión Educativa Local con participación de la comunidad.
- Fortalece la dinámica del Consejo Participativo Local en Educación **COPALE** y de los Consejos Educativos Institucionales **CONEI** orientada a la gestión compartida y de rendición de cuentas.
- Identifica las necesidades de capacitación del personal docente y administrativo y monitorea programas de capacitación continua; así como, brinda facilidades para la superación profesional.
- Asesora, supervisa y evalúa la gestión institucional de la entidad y de las instituciones y programas educativos de su ámbito.



- Promueve y desarrolla experiencias innovadoras de gestión educativa con la finalidad de sistematizarlas e integrarlas en modelos replicables en otras instituciones educativas, estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de la comunidad.
- Moderniza los sistemas de información y comunicación, introduciendo tecnologías y la cultura digital en las instituciones educativas a su cargo, con la cooperación de la comunidad.

#### Administración de personal y recursos:

- Administra los recursos humanos, materiales, financieros y patrimoniales a su cargo, en concordancia con la normatividad establecida por los respectivos sistemas administrativos.

#### 4.5.- Análisis de la realidad educativa.

El Plan de Actividades 2020 del Área de Gestión Pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local San Martín, orienta las acciones estratégicas a implementarse durante el año para el logro de los objetivos institucionales. Organiza las actividades para la mejora de la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativa de la provincia.

Los resultados de aprendizaje, como UGEL Local San Martín, según la ECE 2016 y 2018, de cuarto grado de primaria, nos dan cuenta de lo siguiente:

| Niveles de Logro | Lectura |        | Matemática |        |
|------------------|---------|--------|------------|--------|
|                  | 2016    | 2018   | 2016       | 2018   |
| Satisfactorio    | 23.7 %  | 33.3 % | 12.7 %     | 23.2 % |
| En Proceso       | 31.9 %  | 29.7 % | 37.5 %     | 42.5 % |
| En Inicio        | 30.6 %  | 25.3 % | 28.3 %     | 23.5 % |
| Previo al Inicio | 13.7 %  | 11.8 % | 21.5 %     | 10.9 % |

De manera similar, en los dos últimos años, en 2º grado de secundaria, los resultados son los siguientes:

| Niveles de Logro | HGE (Ciencias Sociales) |        | Lectura |        | Matemática |        | Ciencia y Tecnología |        |
|------------------|-------------------------|--------|---------|--------|------------|--------|----------------------|--------|
|                  | 2016                    | 2018   | 2016    | 2018   | 2016       | 2018   | 2016                 | 2018   |
| Satisfactorio    | 10.9 %                  | 7.4 %  | 10.2 %  | 11.2 % | 4.9 %      | 6.9 %  |                      | 5.4 %  |
| En Proceso       | 34.6 %                  | 33.5 % | 26.7 %  | 24.6 % | 11.6 %     | 10.2 % |                      | 34.0 % |
| En Inicio        | 30.5 %                  | 34.2 % | 41.0 %  | 39.7 % | 38.9 %     | 31.5 % |                      | 48.8 % |
| Previo al Inicio | 24.0 %                  | 25.0 % | 22.1 %  | 24.4 % | 44.6 %     | 51.4 % |                      | 11.8 % |

#### 4.6 Presupuesto Inicial de apertura (PIA) 2020 UGEL San Martín.

El presupuesto de la unidad de gestión educativa local UGEL San Martín -301 Educación bajo mayo a cargo de la UGEL San Martín, Picota y El Dorado por toda sus fuente de financiamiento, muestra un presupuesto inicial de apertura- (PIA) S/. 176, 431,306.00



| UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL UGEL SAN MARTIN - PIA 2020 |          |  |                    |
|--|----------|--|--------------------|
| Programa   | 51       | PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS   | PIM                |
| Producto   | 3000852  | POBLACION ESTUDIANTIL DESARROLLA HABILIDADES PSICOSIALES PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS  | 106,102            |
| Programa   | 90       | LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR  |                    |
| Producto   | 3000001  | ACCIONES COMUNES   | 68,849             |
|  | 3000385  | INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS   | 140,772,867        |
|  | 3000386  | DOCENTES PREPARADOS IMPLEMENTAN EL CURRICULO ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR CUENTAN CON MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTANDARES DE APRENDIZAJES. | 1,849,010          |
|  | 3000387  | INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO  | 1,384,099          |
| Programa   | 106      | INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA   |                    |
| Producto   | 3.000001 | ACCIONES COMUNES   | 515                |
|  | 3000789  | INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO  | 17,814             |
|  | 3000790  | PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE  | 876,255            |
|  | 3000792  | LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS  | 45,704             |
|  | 3000793  | FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO  | 6,744              |
| Programa   | 0150     | INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA   |                    |
| Programa   | 3.000868 | MODELOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS VALIDADOS  | 26,603             |
| Programa   | 9001     | ACCIONES CENTRALES   |                    |
| SIN PRODUCTO   | 3999999  | SIN PRODUCTO FUENTE (RECURSOS ORDINARIOS)  | 8,216,034          |
| SIN PRODUCTO   | 3999999  | SIN PRODUCTO FUENTE ( RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS)  | 669,592            |
| Programa   | 9002     | ASIGNACIONES PRESUPUESTALES QUE NO RESULTAN PRODUCTOS  |                    |
| APNP   | 3999999  | SIN PRODUCTO   | 22,391,118         |
| <b>TOTAL EJECUTORA</b>                                       |          |  | <b>176,431,306</b> |



**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL DE SAN MARTÍN**

**PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL - 2020**



**TARAPOTO - 2019**

## PRESENTACION

Mediante Resolución Directoral UGEL San Martín N° 2680 - 2019 se aprueba El Plan Operativo Institucional (POI) de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín está orientado a garantizar en el año 2020, el derecho a una educación de calidad con equidad e inclusión para todos los niños, niñas, con énfasis en las zonas rurales y más pobres, así como en la educación intercultural bilingüe, de tal manera que se logren aprendizajes superando las brechas existentes.

Que, al haberse transferido mayores recursos a los Programas Presupuestales en el marco del Presupuesto por Resultados Logros de aprendizajes (PELA) que tiene como objetivo incrementar los logros de aprendizaje con prioridad en comunicación y matemáticas de los estudiantes de Educación Básica Regular (Niveles inicial, primaria y secundaria); en la Región San Martín se ha establecido estrategias de intervención diferenciadas al Acompañamiento Pedagógico de los distritos focalizados del PELA, priorizándose las actividades del marco curricular y las rutas del aprendizajes. Esta situación genera modificaciones en el plan operativo institucional y en la estructura presupuestal.

Es necesario articular los objetivos y políticas en el Eje A Desarrollo Social del Plan de Desarrollo Regional Concertado al 2021, las aspiraciones del Proyecto Educativo Regional (PERSAM) con los objetivos, resultados, productos y estrategias del Plan Estratégico Institucional de la Región San Martín 2018-2020, aprobado mediante Ordenanza Regional N° 001-2012-GRSM/CR, y los del Plan de Mediano Plazo en Educación de la Región San Martín 2013-2016; implementadas en la planificación operativa mediante acciones estratégicas, actividades, acciones y recursos presupuestales, los mismos requieren integrarse a la estructura presupuestal programática del sector educación y a la estructura del Plan Estratégico Institucional – PEI y al Plan Operativo Institucional - POI, establecida en la Directiva N° 001-2014-CEPLAN - Directiva General del Proceso de Planeamiento Estratégico – Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, aprobada por Resolución N° de Presidencia del Consejo Directivo N° 26-2014-CEPLAN/PCD;

El presente plan facilitará el uso de recursos en los procesos de gestión orientados al logro de resultados traducidos en mejores aprendizajes; práctica a ser implementada en el marco del rediseño institucional, que asume un esquema organizacional y asignación de recursos con enfoque territorial, que articule los órganos sectoriales regionales y que favorezca una gestión por resultados.

El plan operativo institucional se presenta en tres partes: En la primera se hace una síntesis de la fase estratégica y contiene el análisis de la realidad educativa; identificando y analizando los principales problemas encontrados y los factores que los explican. En la segunda parte se plantea la visión y misión educativa nacional, regional y local, traducida en políticas y objetivos estratégicos. En la tercera parte se identifica y prioriza los objetivos estratégicos institucionales definidas en objetivos, indicadores y metas anuales. La cuarta parte constituye la planificación operativa, que contiene el detalle de productos, estrategias, actividades y acciones, las metas físicas y financieras definidos de acuerdo a la estructura presupuestal programática del sector educación.

En el Anexo, se presenta la matriz de programación de las estrategias, actividades, el presupuesto estimado para su ejecución, los actores responsables y el cronograma correspondiente.

## INTRODUCCION

El Plan Operativo Institucional 2020, de la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín, contiene las metas, indicadores, tareas, tiempo y procesos a desarrollar y sujetas a las pautas de evaluación establecida por Directiva N° 011-2007-EF/76.01 "Evaluación Semestral y Anual de los Presupuestos Institucionales de las Entidades del Gobierno Nacional y Gobiernos Regionales".

El Ministerio de Educación plantea mejorar los niveles de logros de aprendizaje a través de la combinación de tres resultados intermedios:

El desarrollo de una gestión orientada por resultados de logros de aprendizaje, caracterizada principalmente por un sistema de rendición de cuentas ligado a la difusión de pruebas estandarizadas que midan el avance en el rendimiento educativo; sistema que se apoya.

El desarrollo de una educación inicial articulada con la primaria y que logre competencias específicas y necesarias para contribuir a lograr las metas de aprendizaje en lecto-escritura y razonamiento matemático en los primeros grados de primaria.

El desarrollo de un nuevo sistema de capacitación y acompañamiento pedagógico, que permita que los docentes cuenten con recursos y competencias para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad en Comunicación y Matemática. Estos tres resultados intermedios se sostienen en una oferta de infraestructura y equipamiento segura y suficiente.

En este contexto la Unidad de Gestión Educativa Local de San Martín asegura que todas las personas dispongan de las mejores oportunidades y los medios para lograr aprendizajes y conocimientos, potenciando el aporte formativo en los contextos socioculturales e interculturales para así contribuir a mejorar el desarrollo humano de los peruanos".

## I. SÍNTESIS DE LA FASE ESTRATÉGICA

### El proceso de la Planificación Estratégica en el Sector Educación del GRSM

La Planificación Estratégica es un proceso dinámico que desarrolla la capacidad de las organizaciones para fijarse un objetivo en forma conjunta y observar, analizar y anticiparse a los desafíos y oportunidades que se presentan, tanto con relación a la realidad interna como a las condiciones externas de la organización, para lograr dicho objetivo.

Entre los principales Planes, que van desde el rango nacional al local, tenemos: el Plan Estratégico Sectorial Multianual de Educación – PESEM; el Plan de Desarrollo Regional Concertado – PDRC; el Plan de Desarrollo Local Concertado - PDLC; el Plan Estratégico Institucional – PEI; y el Plan Operativo Institucional –POI. Entre los Proyectos, tenemos: el Proyecto Educativo Nacional – PEN; el Proyecto Educativo Regional – PER; el Proyecto Educativo Local – PEL; y el Proyecto Educativo Institucional – PEI.

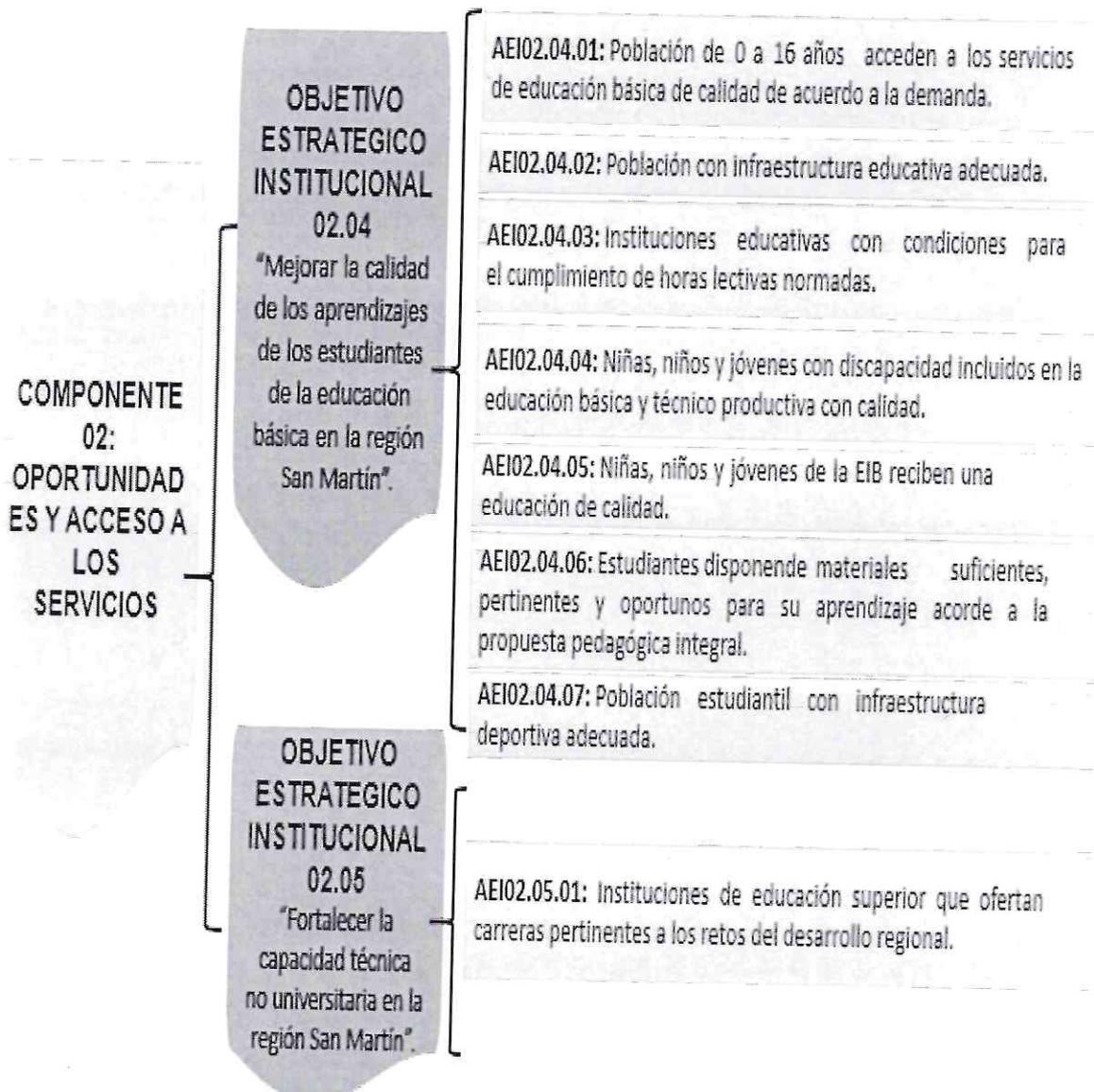
Es por ello, que en el marco del necesario proceso de actualización de los instrumentos, se formuló el Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de San Martín 2018-2020, al cual se articula nuestra planificación institucional, tomando el escenario apuesta para el Sector, la visión y los objetivos estratégicos, indicadores y metas.

El escenario apuesta para el Sector Educación, se enmarca dentro del componente 2 Oportunidades y accesos a los servicios Básicos, de la visión del Gobierno Regional.

La variable estratégica que enmarca este escenario es la calidad y acceso a la educación. Asimismo se presentan los Objetivos y acciones estratégicas Instituciones para el sector educación articuladas al PEI y PDRC.

**CUADRO N° 01: VARIABLE ESTRATEGICA**

| VARIABLES ESTRATÉGICAS          | INDICADORES  | LÍNEA BASE  | VALOR APUESTA AL 2021 | DESCRIPCIÓN  |
|---------------------------------|--|-------------|-----------------------|--|
|                                 |  | Valor/Año   |                       |  |
| Calidad y acceso a la educación | Niñas (os) del segundo grado de educación primaria que aprobaron examen de comprensión de lectura  | 35.7 (2014) | 52.0                  | Apostamos en superar los grandes logros educativos obtenidos en los últimos 3 años, por lo cual nos proponemos registrar un 52% de logros en comprensión de lectura y un 37.5% en razonamiento matemático. Adicionalmente apostamos en incrementar la población escolar que logra terminar su secundaria a un 63.4%. |
|                                 | Niñas (os) del segundo grado de educación primaria que aprobaron examen de razonamiento matemático | 22.1 (2014) | 37.5                  |  |
|                                 | Tasa de conclusión, secundaria (17-18 años)  | 51.0 (2014) | 63.4                  |  |



## II. VISION Y MISION

### 2.1.- Visión (PER)

*“Al 2021, la educación en la región San Martín es humanista, científica y tecnológica, equitativa y de calidad; sustentada en una gestión democrática y descentralizada; con personas competentes, críticas, creativas y que desarrollan proyectos de vida; con identidad amazónica fortalecida, que aportan al desarrollo sostenible y a la cultura universal”.*

### 2.2.- Misión (PEL)

*“Liderar la mejora de la calidad y equidad educativa. implementando acciones de planificación y capacitación docente en gestión, contenidos disciplinarios, currículo y materiales educativos, tendientes a alcanzar los objetivos educacionales en la EBR, CEBE, CEBA, CETPRO, priorizando el desarrollo de competencias comunicativas y matemáticas; teniendo como ámbito de intervención programas, instituciones y redes educativas, y la participación plena de las autoridades locales y la sociedad civil”.*

## III.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

### 3.1 Objetivos del Plan Estratégico Institucional Regional PEI- GRSM- 2018-2020

Los Objetivos Estratégicos nacionales del plan estratégico de desarrollo nacional del Perú al 2021, están vinculadas a los objetivos estratégicos regionales (OER), cuya finalidad es mejorar los factores del entorno del territorio San Martínense; los cuales medibles por cada indicador sobre la línea de base y metas al 2021.

CUADRO N° 02: OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES

| OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL:  |   |  |      |          |          |          |            |                 |   |  |
|--|---|--|------|----------|----------|----------|------------|-----------------|---|--|
| OEL06: Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la Región San Martín          |   |  |      |          |          |          |            |                 |   |  |
| ACCIONES ESTRATEGICAS  | INDICADOR   | LÍNEA DE BASE O VALOR BASE DEL INDICADOR |      | META     |          |          |            | FUENTE DE DATOS | FUENTE DE VERIFICACION                              | RESPONSABLE DE LA MEDICION DEL INDICADOR |
|  |   | Valor                                    | Año  | Año 2018 | Año 2019 | Año 2020 | Meta total |                 |   |  |
| AEI.06.01: Servicios de educación básica de calidad de acuerdo a la demanda de la población                              | Porcentaje de instituciones Educativas Públicas de Primaria donde todos sus docentes han recibido Acompañamiento Pedagógico.  | 33.18                                    | 2014 | 65.2     | 66.5     | 67.8     | 67.8       | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.02: Calidad del aprendizaje a niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva | Número de personas con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad que acceden a Instituciones Públicas inclusivas - SAANEE con condiciones para su atención.                                 | 208.00                                   | 2015 | 215      | 221      | 226      | 226        | DRE - SM        | Documentos de gestión                               | DRE - San Martín                         |
| AEI.06.03: Servicios Educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de San Martín         | Porcentaje de instituciones educativas públicas de primaria que cumplen con las horas reglamentarias de clases anuales  | 63.07                                    | 2015 | 94.25    | 96.13    | 98.06    | 98.06      | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.04: Materiales educativos y kits de evaluación diferenciada y oportuna a la comunidad educativa                   | Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado recibieron suficientes textos escolares, de manera oportuna y que actualmente están en buen estado | 7.57                                     | 2015 | 14       | 17       | 20       | 20         | Resulta - MEF   | Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (EPP) | MINEDU - DRE                             |
| AEI.06.05: Mejorar las condiciones de infraestructura educativa en la región.  | Porcentaje de locales escolares públicos con aulas en buen estado.  | 15.00%                                   | 2015 | 22.20%   | 25.40%   | 28.90%   | 28.90%     | INEI - SIRTOD   | Censo Escolar                                       | MINEDU                                   |

## IV.- ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES

### 4.1.- Plan Estratégico Institucional Regional PEI-GRSM- 2018-2020

Los objetivos estratégicos identificados como parte del proceso de planeamiento estratégico que tienen correspondencia con los Programas Presupuestales por lo que utilizan los indicadores del Programa Presupuestal.

Asimismo, como las acciones estratégicas derivan de los objetivos estratégicos se vinculan a los productos o actividades del programa presupuestal identificado, en lo que corresponda de acuerdo a las competencias de la entidad.

Las acciones estratégicas institucionales se definieron de acuerdo a las competencias y funciones de la institución, de tal forma que permitan concretar el logro de los objetivos estratégicos institucionales, tomando como referencia las acciones estratégicas establecidas por el sector o territorio.

Las acciones estratégicas se desagregan en actividades que aseguran su ejecución. Las actividades estas definidas como condiciones necesarias para el logro de la acción estratégica institucional. Las acciones estratégicas institucionales y las actividades deben tener unidad de medida y meta física.

Es decir, para definir las acciones estratégicas se realizó en base a los Programas Presupuestales y sus productos la cual permitirá arribar a la Región San Martín alcanzar en manera conjunta las metas propuestas en los indicadores y por ende resultados, de esta manera se muestran las Acciones Estratégicas Institucionales para el Sector Educación del Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de San Martín, que responden a los Objetivos Estratégicos Institucionales:

**CUADRO N° 03: ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES**

| OBJETIVOS ESTRATÉGICO INSTITUCIONALES  | ORDEN DE PRIORIDAD | ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES   | ORDEN DE PRIORIDAD |
|--|--------------------|---|--------------------|
| OEL06.<br>Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica en la Región San Martín | 4                  | AEL06.01<br>Servicios de educación básica de calidad de acuerdo a la demanda de la población                              | 1                  |
|  |                    | AEL06.02<br>Calidad del aprendizaje a niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva | 2                  |
|  |                    | AEL06.03<br>Servicios Educativos con adecuada capacidad instalada a estudiantes del ámbito regional de San Martín         | 3                  |
|  |                    | AEL06.04<br>Materiales educativos y kits de evaluación diferenciada y oportuna a la comunidad educativa                   | 4                  |
|  |                    | AEL06.05<br>Mejorar las condiciones de infraestructura educativa en la región.  | 5                  |

## V.- ANALISIS SITUACIONAL

### 4.1.- Antecedentes.

La Ugel San Martín Inicia su funcionamiento mediante Resolución Ministerial N° 2381 el 12 de setiembre de 1969 con la denominación de Delegación Departamental de San Martín con competencias de supervisión o control administrativo dependiendo de la sexta Región de Educación con sede en Iquitos, en las otras provincias operaban las supervisiones provinciales.

Con la reforma educativa del Gobierno Militar de Juan Velasco Alvarado, a partir del año 1970 se dan algunos cambios; se desconcentran competencias administrativas y pedagógicas, se crea la Jefatura Departamental de Educación de San Martín con ámbito departamental, en los distritos funcionan los Núcleos Educativos Comunes – NEC. Mediante Resolución Ministerial N° 2203 del 07 de setiembre de 1971 se denomina Jefatura Zonal de Educación. Con Resolución Ministerial N° 1125 del 01 de abril de 1973 se crea la Dirección Zonal de Educación de San Martín con sede en la ciudad de Tarapoto, con facultades de administrar personal en lo que concierne a selección, contratación, nombramiento y pagos de remuneraciones.

El 11 de Octubre de 1988 mediante Resolución Ministerial N° 0844-88-ED, se desactivan los Núcleos Educativos Comunes – NEC, dando paso a las Unidades de Servicios Educativos de San Martín con ámbito provincial.

Con Resolución Ministerial N° 0333 del 30 de abril de 1993 se crea la Dirección Sub Regional de Educación de San Martín como órgano desconcentrado de la Dirección Regional de Educación de San Martín, con ámbito en las provincias de San Martín, Lamas, Picota y el Dorado, en estas tres últimas funcionaban las Áreas de Desarrollo Educativo como oficinas administrativas tramitadoras; operando a partir del año 1998 como Unidad Ejecutora 301 Educación Bajo Mayo, y como tal entidad responsable de la programación y ejecución del gasto; con autonomía en gestión administrativa y financiera.

El año 2002 se constituye La Unidad de Gestión Educativa Local – San Martín, como instancia descentralizada del Gobierno Regional San Martín, se relaciona técnica y normativamente con el Ministerio de Educación; su naturaleza, fines, competencias, y funciones se encuentra reglamentada en el Decreto Supremo 015-2002-ED, y estructurada como tal según Resolución Suprema 204-2002-ED de fecha 19-12-2002.

La UGEL San Martín, constituida como Unidad Ejecutora responsable de la gestión administrativa y financiera tiene el encargo de atender los servicios educativos de alumnos de las instituciones educativas en el que laboran docentes y trabajadores administrativos y también tiene a su cargo el régimen pensionario personas.

### 4.2.- Aspecto Organizacional.

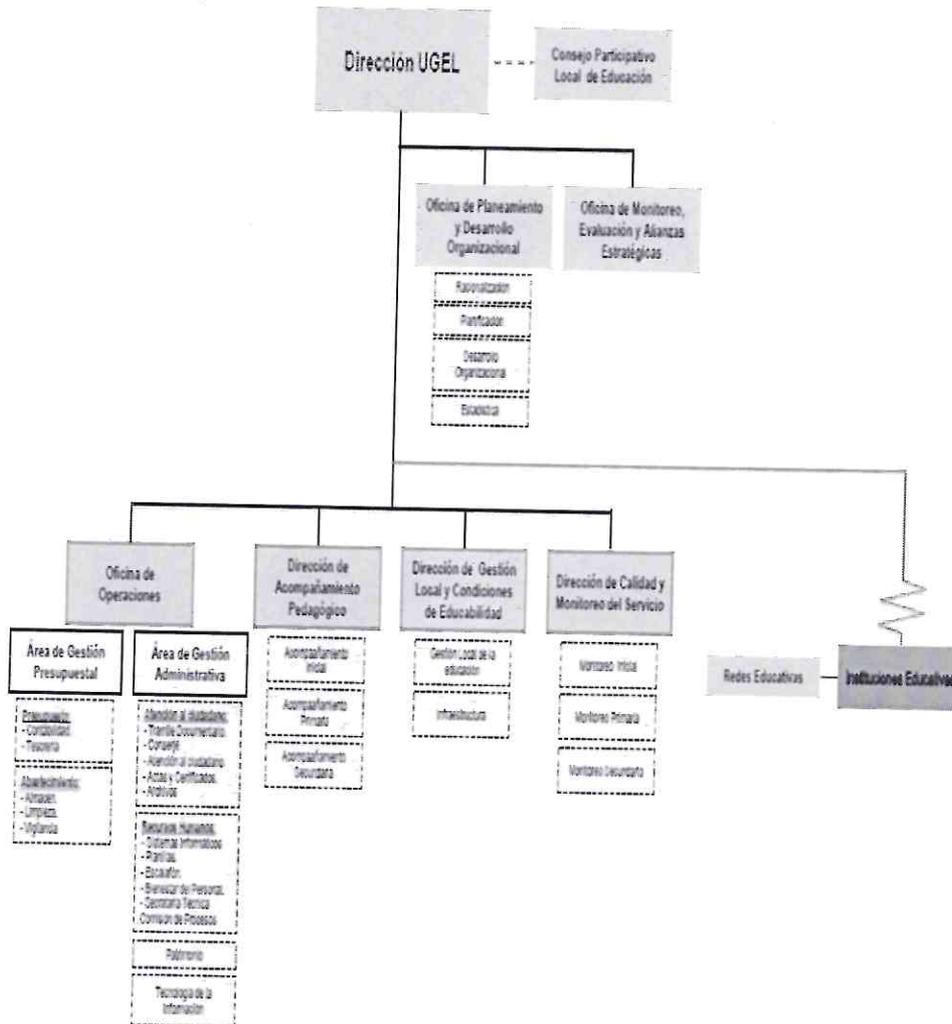
La UGEL San Martín es de TIPO BC, donde cuentan con 23% de IIEE rurales ,5% de IIEE unidocentes y una distancia promedio a las IIEE de 2 horas. En sus condiciones operativas en promedio disponen de 96 mil soles de presupuesto por IE,32 IIEE por cada trabajador AGP, 0,75 computadoras por cada trabajador de la UGEL y 65% de personal no destacado.

#### Capacidad organizacional

La Unidad de Gestión Educativa Local Picota, es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional San Martín, se relaciona técnica y normativamente con el Ministerio de Educación.

La Unidad de Gestión Educativa Local – San Martín, atiende a **705** instituciones educativas con **70,626** alumnos y **90** programas no escolarizados.

### 4.3.- Estructura orgánica.



**Fuente:**

Resolución de secretaria general N° 938-2015-MINEDU, "Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada"

### 4.4.- Descripción de los principales servicios y procesos.

La Unidad de Gestión Educativa Local es una Institución de servicio público que busca el desarrollo integral del educando mediante la presentación de servicios educativos brindados con equidad y atendiendo pertinentemente las necesidades educativas del ámbito jurisdiccional de su competencia.

Así como el fortalecimiento de la gestión en cada institución y programa educativo, estableciendo formas de participación de la comunidad en acciones de desarrollo de la educación, ciencia y tecnología, cultura, recreación y deporte.

Mediante de una gestión educativa transparente, equitativa, y eficaz, que garantice una adecuada descentralización, la evaluación efectiva de sus avances y resultados e instaure mecanismos de vigilancia y control ciudadano.

#### **Definición de políticas y normatividad:**

- Difundir y asesorar la aplicación de la política y normatividad educativa nacional y regional, así como, evaluar sus resultados y retroalimentar al sistema educativo.
- Emitir normas complementarias para el mejoramiento del servicio educativo.

#### **Previsión de servicios:**

- Garantiza la prestación del servicio educativo para la formación integral de los estudiantes en el área urbana y rural.
- Garantiza el fortalecimiento de la gestión en las instituciones educativas y programas educativos con participación de la comunidad en acciones de desarrollo de la educación, ciencia y tecnología, cultura, recreación y deporte.
- Establece una gestión educativa transparente, equitativa que garantiza una adecuada descentralización, la gestión por resultados efectiva y una vigilancia y control ciudadano para la rendición de cuentas.
- Coordina con los gobiernos locales, universidades y otras instituciones especializadas, públicas y privadas el establecimiento de programas de prevención y atención integral; así como, programas de bienestar social dirigidos especialmente a la población pobre y en extrema pobreza.
- Desarrolla actividades culturales, recreativas y deportivas en Instituciones y programas educativos, con participación de la comunidad educativa e instituciones especializadas.

#### **Desarrollo pedagógico – curricular:**

- Asesorar los procesos de diversificación y desarrollo curricular en las instituciones y programas educativos de su ámbito.
- Participa con el equipo de especialistas en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación que aportan al mejoramiento de la calidad del servicio educativo, integrándolos en modelos replicables y estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de la comunidad.
- Participa e Identifica las necesidades de capacitación del personal docente y monitorea programas de capacitación continua.
- Participa en las acciones de evaluación y medición de la calidad educativa que ejecuta la Dirección Regional y la Sede Central del Ministerio de Educación.

#### **Desarrollo institucional:**

- Elabora, ejecuta y evalúa el plan estratégico de la Unidad de Gestión Educativa Local con participación de la comunidad.
- Fortalece la dinámica del Consejo Participativo Local en Educación **COPALE** y de los Consejos Educativos Institucionales **CONEI** orientada a la gestión compartida y de rendición de cuentas.

- Identifica las necesidades de capacitación del personal docente y administrativo y monitorea programas de capacitación continua; así como, brinda facilidades para la superación profesional.
- Asesora, supervisa y evalúa la gestión institucional de la entidad y de las instituciones y programas educativos de su ámbito.
- Promueve y desarrolla experiencias innovadoras de gestión educativa con la finalidad de sistematizarlas e integrarlas en modelos replicables en otras instituciones educativas, estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de la comunidad.
- Moderniza los sistemas de información y comunicación, introduciendo tecnologías y la cultura digital en las instituciones educativas a su cargo, con la cooperación de la comunidad.

**Administración de personal y recursos:**

- Administra los recursos humanos, materiales, financieros y patrimoniales a su cargo, en concordancia con la normatividad establecida por los respectivos sistemas administrativos.

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UDEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.  
 A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, la infraestructura institucional, incrementar la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UDEL SAN MARTIN

Proyectos Presupuestales con enfoque Resultados

| Código de Proyecto | Descripción de Proyecto                                | Unidad Ejecutora            | Tipo de Proyecto | Estrategia | Indicador                  | 3. IN EJECUCIÓN DE LOS RESULTADOS PRESUPUESTALES |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | TOTAL PROGRAMADO | TOTAL EJECUTADO | % |     |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|--|-----------------------------|------------------|------------|----------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------------|-----------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|
|                    |  |                             |                  |            |                            | ENE  | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | AGO | SEPT | OCT | NOV |                  |                 |   | DIC |   |   |   |   |   |   |
| AC0001             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| AC0002             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0003             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0004             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0005             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0006             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0007             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0008             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0009             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0010             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0011             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0012             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0013             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0014             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AC0015             | Actividad de capacitación de docentes en el uso de TIC | Unidad de Formación Docente | Acción           | Formación  | Nº de docentes capacitados | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0                | 0               | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. IN EJECUCIÓN DE LOS RESULTADOS PRESUPUESTALES

3. IN EJECUCIÓN DE LOS RESULTADOS PRESUPUESTALES

3. IN EJECUCIÓN DE LOS RESULTADOS PRESUPUESTALES





PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DEL A.U. LOEL SAN MARTIN  
 A.4. Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, mejorando el Proyecto Educativo Institucional; vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes en inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 LOEL SAN MARTIN  
 Programa Presupuestales con enfoque a Resultados  
 MODIFICACION

| Código de Unidad Organizacional | Descripción de la Unidad Organizacional | Código de Proyecto | Código de Actividad | Código de Producto | Unidad Organizacional | Objetivo      | Módulo de ejecución |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | TOTAL EJECUTADO | TOTAL EJECUTADO | TOTAL EJECUTADO | TOTAL EJECUTADO |
|---------------------------------|---|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                 |   |                    |                     |                    |                       |               | Módulo de ejecución |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |                 |                 |                 |                 |
|                                 |   |                    |                     |                    |                       |               | Enero               | Febrero   | Marzo     | Abril     | Mayo      | Junio     | Julio     | Ago       | Sep       | Oct       | Nov       | Dic       |                 |                 |                 |                 |
| 1                               | 1.1                                     | 1.1.1              | 1.1.1.1             | 1.1.1.1.1          | 1.1.1.1.1.1           | 1.1.1.1.1.1.1 | 20,000,000          | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000 | 2,200,000       |                 |                 |                 |



| Plan Operativo Institucional 2019 de la UDEL SAN MARTIN      |  | Programa Preservación con cheque a RPLABAZO   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | INICIADOR  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Objetivo Estratégico   | Unidad Responsable   | Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, involucrando a la promoción de oportunidades de inserción laboral para los jóvenes con inclusión social y participación de los diversos actores sociales. |  | A. - Tener en vista la creatividad y las potencialidades de las personas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programa   | Proyecto   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo   | Programa   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad  | Programa   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad  | Programa   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad  | Programa   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad  | Programa   | Nº de lecturas educativas realizadas con cheque a RPLABAZO  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS (MIR) | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES EDUCATIVAS (MIR) | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | PAGO DE DEUDA CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PIE)             | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nº de personas contratadas  |  | Nº de personas contratadas  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Nº de personas contratadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Programa Propositivas con enfoque a Resultados

3. Al mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, mejorando el Proyecto Educativo Institucional, vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

A.1. Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, mejorando el Proyecto Educativo Institucional, vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UDEL SAN MARTIN

Table with columns for Program, Sub-program, Unit, Responsible, Action, Strategy, Indicator, Frequency, and a grid of monthly data (JAN to DIC) for the years 2019 and 2020. The table is organized into sections for 'PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL' and 'PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL'.



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2018 DE LA UDEL SAN MARTIN  
 A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclinación tecnológica y participación en los diversos sectores sociales.

301 UDEL SAN MARTIN

| Programa  | Objetivo                                 | Específico                               | Unidad Responsable | Categoría | INDICADOR           |                    |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         | TOTAL EJERCICIO | %       |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                 |         |         |         |         |
|---|--|--|--------------------|-----------|---------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|---------|
|   |  |  |                    |           | PROGRAMACIÓN        |                    |         |         |         |         | EJECUCIÓN |         |         |         |         |         |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                 |         |         |         |         |
| Actividad Presupuestal  | Indicador                                | Unidad de Medida                         | Esfera             | Medio     | Unidad Programática | Tipos de Operación | ENE     | FEB     | MAR     | ABR     | MAY       | JUN     | JUL     | AUG     | SET     | OCT     | NOV             | DIC     | TOTAL PROGRAMADO | ENE     | FEB     | MAR     | ABR     | MAY     | JUN     | JUL     | AUG     | SET     | OCT     | NOV     | DIC     | TOTAL EJECUTADO | %       |         |         |         |
| SEMPRE LUCHAMOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR               |  |  |                    |           |                     |                    | 100     | 100     | 100     | 100     | 100       | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100              | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100     |         |         |
| 3. SERVICIOS EDUCATIVOS CON CALIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMALES |  |  |                    |           |                     |                    | 100     | 100     | 100     | 100     | 100       | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100              | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100     | 100     |         |
| ACDP04  | Atención a alumnos y alumnas de primaria | Atención a alumnos y alumnas de primaria | 2.3                | 72.881    | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074     | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074           | 6.074   | 6.074            | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074           | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   |
| ACDP05  | Absorción de personal de apoyo           | Absorción de personal de apoyo           | 2.3                | 6.074     | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074     | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074           | 6.074   | 6.074            | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074           | 6.074   | 6.074   | 6.074   | 6.074   |
| ACDP06  | Atención de alumnos de primaria          | Atención de alumnos de primaria          | 2.3                | 197.911   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911   | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911         | 197.911 | 197.911          | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911         | 197.911 | 197.911 | 197.911 |         |
| ACDP07  | Pagos de salarios de docentes            | Pagos de salarios de docentes            | 2.3                | 207.961   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961   | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961         | 207.961 | 207.961          | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961         | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 |
| ACDP08  | Pagos de salarios de docentes            | Pagos de salarios de docentes            | 2.3                | 114.248   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248   | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248         | 114.248 | 114.248          | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248         | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 |

| Programa  | Objetivo                        | Específico                      | Unidad Responsable | Categoría | INDICADOR           |                    |         |         |         |         |           |         |         |         |         |         | TOTAL EJERCICIO | %       |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                 |         |         |         |         |         |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|---------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   |                                 |                                 |                    |           | PROGRAMACIÓN        |                    |         |         |         |         | EJECUCIÓN |         |         |         |         |         |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                 |         |         |         |         |         |
| Actividad Presupuestal  | Indicador                       | Unidad de Medida                | Esfera             | Medio     | Unidad Programática | Tipos de Operación | ENE     | FEB     | MAR     | ABR     | MAY       | JUN     | JUL     | AUG     | SET     | OCT     | NOV             | DIC     | TOTAL PROGRAMADO | ENE     | FEB     | MAR     | ABR     | MAY     | JUN     | JUL     | AUG     | SET     | OCT     | NOV     | DIC     | TOTAL EJECUTADO | %       |         |         |         |         |
| SEMPRE LUCHAMOS POR MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR               |                                 |                                 |                    |           |                     |                    | 100     | 100     | 100     | 100     | 100       | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100              | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100     | 100     |         |         |
| 3. SERVICIOS EDUCATIVOS CON CALIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMALES |                                 |                                 |                    |           |                     |                    | 100     | 100     | 100     | 100     | 100       | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100              | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100             | 100     | 100     | 100     | 100     |         |
| ACDP09  | Atención de alumnos de primaria | Atención de alumnos de primaria | 2.3                | 197.911   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911   | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911         | 197.911 | 197.911          | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911         | 197.911 | 197.911 | 197.911 | 197.911 |         |
| ACDP10  | Pagos de salarios de docentes   | Pagos de salarios de docentes   | 2.3                | 207.961   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961   | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961         | 207.961 | 207.961          | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961         | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 | 207.961 |
| ACDP11  | Pagos de salarios de docentes   | Pagos de salarios de docentes   | 2.3                | 114.248   | Operaciones UE      | FRANCIERA          | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248   | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248         | 114.248 | 114.248          | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248         | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 | 114.248 |





A. - Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la sobretarea educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participativo de los directivos, actores sociales.

301 UOEL SAN MARTIN

Programa Presupuestada con enfoque a resultados

| Programa | Proyecto  | Objeto de inversión   | Indicadores   | Especifico  | Unidad Ejecutora  | Disponibilidad  | Categoría   | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL EJECUTADO |                  |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|------------------|
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |                  |
| 10000    | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL PROGRAMADO |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL PROGRAMADO |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |   | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC             | TOTAL EJECUTADO  |

| Programa | Proyecto  | Objeto de inversión   | Indicadores   | Especifico  | Unidad Ejecutora  | Disponibilidad  | Categoría   | INDICADOR |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL EJECUTADO  |                  |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|------------------|
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | INDICADOR |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                  |                  |
| 10000    | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | PROGRAMA 10000 DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | ENE       | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL PROGRAMADO |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | ENE       | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO  |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | ENE       | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO  |                  |
|          |   |   |   |   |   |   |   | ENE       | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO  |                  |
|          | ACORD019  | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ACORD019 | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL PROGRAMADO |
|          |   |   |   |   |   |   |   |           | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |           | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |           | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |           | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL EJECUTADO  |
|          |   |   |   |   |   |   |   |           | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC              | TOTAL EJECUTADO  |





PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2018 DE LA UOEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.1.- Mejora el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculando con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UOEL SAN MARTIN

Programas Presupuestales con enfoque a Resultados

| Programa  | CATEGORIA DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | INDICADOR |  | INDICADOR |  | INDICADOR |  | INDICADOR |  | INDICADOR   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|   |  | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora | % de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática |
| 8.00048<br>Código de actividad operacional<br>JUBILACIONES        | Dotación de personal docente<br>N° de docentes<br>N° de estudiantes    | 23  | 32,679   | 23  | 32,679   | 23  | 32,679   | 23  | 32,679   | 23  | 32,679   |
|   |  | 23  | 477,489  | 23  | 477,489  | 23  | 477,489  | 23  | 477,489  | 23  | 477,489  |
| ACOP008<br>Transporte y mantenimiento                             | N° de instituciones educativas<br>N° de estudiantes                    | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   |
|   |  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  |
| 8.00048<br>Código de actividad operacional<br>RECURSOS MATERIALES | N° de instituciones educativas<br>N° de estudiantes                    | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   |
|   |  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  |
| ACOP008<br>Transporte y materiales                                | N° de instituciones educativas<br>N° de estudiantes                    | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   | 2.3   | 34,129   |
|   |  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  | 2.3   | 477,489  |



















PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016 DE LA UGEL SAN MARTIN

A. Poner en valor la creatividad y las potencialidades de los personas.

A.4. Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UGEL SAN MARTIN  
ACCIONES CENTRALES

INDICADOR  
INDICADOR

| Código Institucional | Objetivo Institucional            | Código de Actividad Operativa          | Descripción de la Actividad Operativa   | Indicador                  | Especif. de la Medida | Unidad Orgánica Responsable | Mesa Anual | PROPUESTA DE ACCIONES POR MES POR UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO |     |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL EJECUTADO | INDICADOR |       |   |   |   |   |
|----------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------|--|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-------|---|---|---|---|
|                      |                                   |  |   |                            |                       |                             |            | PROPUESTA DE ACCIONES POR MES POR UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO |     | N.º DE ACCIONES REALIZADAS |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |           |       |   |   |   |   |
|                      |                                   |  |   |                            |                       |                             |            | ENE  | FEB | MAR                        | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC |                 |           | TOTAL | % |   |   |   |
| ACCPI01              | Mejorar el rendimiento escolar... | ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS | Se realizarán cursos de capacitación... | N.º de acciones realizadas | Acción                | U.E. 301                    | 1,000,238  | 0  | 0   | 0                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0         | 0     | 0 | 0 | 0 |   |
| ACCPI02              | Mejorar el rendimiento escolar... | ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS | Se realizarán cursos de capacitación... | N.º de acciones realizadas | Acción                | U.E. 301                    | 1,000,238  | 0  | 0   | 0                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0         | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ACCPI03              | Mejorar el rendimiento escolar... | ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS | Se realizarán cursos de capacitación... | N.º de acciones realizadas | Acción                | U.E. 301                    | 1,000,238  | 0  | 0   | 0                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0         | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ACCPI04              | Mejorar el rendimiento escolar... | ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS | Se realizarán cursos de capacitación... | N.º de acciones realizadas | Acción                | U.E. 301                    | 1,000,238  | 0  | 0   | 0                          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0               | 0         | 0     | 0 | 0 | 0 | 0 |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2016 DE LA UOEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la credibilidad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, fortaleciendo el emprendimiento para las Jovenas con Inclusión social y participación de las diferentes actores sociales.

301 UOEL SAN MARTIN

ACCIONES CENTRALES

| Objetivo Estratégico | Objetivo Específico | Objetivo Institucional | Unidad Responsable | MIR ACCIONES CENTRALES |           |            |                  |                         |           |   |     |           |     |           |     |           | MIR ACCIONES CENTRALES | INDICADOR |     |           |     |           |   |           |     |           |     |           |     | MIR ACCIONES CENTRALES |     |           |     |           |       |           |     |           |     |           |     |
|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-----------|------------|------------------|-------------------------|-----------|---|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                      |                     |                        |                    | Actividad              | Indicador | Frecuencia | Unidad de Medida | Especif. de actividades | Prioridad | Proporción de recursos por meses en millones de Soles |     |           |     |           |     |           |                        |           |     |           |     | TOTAL     | Proporción de recursos por meses en millones de Soles |           |     |           |     |           |     |                        |     |           |     |           | TOTAL |           |     |           |     |           |     |
|                      |                     |                        |                    |                        |           |            |                  |                         |           | ENE   | FEB | MAR       | ABR | MAY       | JUN | JUL       |                        | AUG       | SET | OCT       | NOV |           | DIC   | ENE       | FEB | MAR       | ABR | MAY       | JUN |                        | JUL | AUG       | SET | OCT       |       | NOV       | DIC |           |     |           |     |
|                      |                     |                        |                    | 1.899.000              | 3.3       | 1.899.236  | 3.3              | 1.899.236               | 3.3       | 1.899.236   | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3                    | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3   | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236              | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3   | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 | 1.899.236 | 3.3 |
|                      |                     |                        |                    | 11.000                 | E         | 11.000     | E                | 11.000                  | E         | 11.000  | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E                      | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000                 | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E     | 11.000    | E   | 11.000    | E   | 11.000    | E   |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2010 DE LA UOEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, vinculando con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UOEL SAN MARTIN

ACCIONES CENTRALES

| Objetivo Institucional   | Objetivo Operacional   | Indicador      | Unidad de Medida | Indicadores    | Tipo de Ejecución | Proporción de recursos por trimestre de ejecución del sistema educativo público |        |        |        |         |         |           |           |           |           |           |           | TOTAL     | O.C.      | %         |           |           |           |           |        |
|--|--|----------------|------------------|----------------|-------------------|---|--------|--------|--------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
|  |  |                |                  |                |                   | ENE   | FEB    | MAR    | ABR    | MAY     | JUN     | JUL       | AUG       | SET       | OCT       | NOV       | DIC       |           |           |           |           |           |           |           |        |
| Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional, vinculando con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales. | Aumentar la cobertura educativa y el rendimiento escolar de los estudiantes de la UOEL San Martín. | Nº de Acciones | Acción           | Nº de Acciones | Financiera        | ENE   | 29     | 208    | 478    | 622     | 589     | 608       | 539       | 545       | 545       | 263       | 308       | 1         | 4,884     | 20        | 100       |           |           |           |        |
|  |  |                |                  |                |                   | TOTAL   | 30,886 | 68,843 | 96,843 | 264,210 | 265,882 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 | 1,562,218 |        |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 2      | 2      | 3      | 3       | 2       | 4         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2      |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 6,882  | 2,832  | 4,238  | 5,442   | 3,882   | 6,478     | 3,882     | 5,442     | 4,238     | 6,442     | 3,882     | 2,832     | 2,832     | 1         | 7,800     | 1,500     | 100       | 100       |        |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5      |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 7,600  | 1,500  | 1,500  | 1,500   | 1,500   | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500     | 1,500  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4      |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 11,668 | 2,400  | 2,400  | 2,400   | 2,400   | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400     | 2,400  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 6,300  | 1      | 1      | 1       | 1       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1      |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 3      | 1,050  | 1,050  | 1,050   | 1,050   | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050     | 1,050  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 3,708  | 1      | 1      | 1       | 1       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1      |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 4,000  | 1,238  | 1,238  | 1,238   | 1,238   | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238     | 1,238  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 12     | 4,000  | 4,000  | 4,000   | 4,000   | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000     | 4,000  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 10,025 | 1,502  | 1,502  | 1,502   | 1,502   | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502     | 1,502  |
|  |  |                |                  |                |                   | ACCIONES CENTRALES  | 18     | 14,308 | 14,308 | 14,308  | 14,308  | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308    | 14,308 |
| ACCIONES CENTRALES   | 9  | 7,659          | 7,659            | 7,659          | 7,659             | 7,659   | 7,659  | 7,659  | 7,659  | 7,659   | 7,659   | 7,659     | 7,659     | 7,659     | 7,659     | 7,659     | 7,659     | 7,659     | 7,659     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 6,668  | 1,600          | 1,600            | 1,600          | 1,600             | 1,600   | 1,600  | 1,600  | 1,600  | 1,600   | 1,600   | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 767  | 28             | 28               | 28             | 28                | 28  | 28     | 28     | 28     | 28      | 28      | 28        | 28        | 28        | 28        | 28        | 28        | 28        | 28        |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 28,071   | 2,400          | 3,778            | 3,304          | 690               | 6,629   | 2,344  | 1,800  | 6,674  | 1,800   | 6,674   | 1,800     | 6,674     | 1,800     | 6,674     | 1,800     | 6,674     | 1,800     | 6,674     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 2  | 1,600          | 1,600            | 1,600          | 1,600             | 1,600   | 1,600  | 1,600  | 1,600  | 1,600   | 1,600   | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     | 1,600     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 3  | 2,000          | 2,000            | 2,000          | 2,000             | 2,000   | 2,000  | 2,000  | 2,000  | 2,000   | 2,000   | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 4  | 5,400          | 1,300            | 1,300          | 1,300             | 1,300   | 1,300  | 1,300  | 1,300  | 1,300   | 1,300   | 1,300     | 1,300     | 1,300     | 1,300     | 1,300     | 1,300     | 1,300     | 1,300     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 31   | 21             | 21               | 21             | 21                | 21  | 21     | 21     | 21     | 21      | 21      | 21        | 21        | 21        | 21        | 21        | 21        | 21        | 21        |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 4,389  | 612            | 612              | 612            | 612               | 612   | 612    | 612    | 612    | 612     | 612     | 612       | 612       | 612       | 612       | 612       | 612       | 612       | 612       |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 612  | 5,112          | 5,112            | 5,112          | 5,112             | 5,112   | 5,112  | 5,112  | 5,112  | 5,112   | 5,112   | 5,112     | 5,112     | 5,112     | 5,112     | 5,112     | 5,112     | 5,112     | 5,112     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 3,000  | 3,000          | 3,000            | 3,000          | 3,000             | 3,000   | 3,000  | 3,000  | 3,000  | 3,000   | 3,000   | 3,000     | 3,000     | 3,000     | 3,000     | 3,000     | 3,000     | 3,000     | 3,000     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 101  | 1,000          | 1,000            | 1,000          | 1,000             | 1,000   | 1,000  | 1,000  | 1,000  | 1,000   | 1,000   | 1,000     | 1,000     | 1,000     | 1,000     | 1,000     | 1,000     | 1,000     | 1,000     |           |           |           |           |           |        |
| ACCIONES CENTRALES   | 4  | 2,000          | 2,000            | 2,000          | 2,000             | 2,000   | 2,000  | 2,000  | 2,000  | 2,000   | 2,000   | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     | 2,000     |           |           |           |           |           |        |













| Categoría | Programa    | ACCIONES CENTRALES  |                  |                    |            |                     |                    |     |     |     |     |     |     | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-------------|---|------------------|--------------------|------------|---------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           |             | INDICADOR   |                  |                    |            |                     |                    |     |     |     |     |     |     | INDICADOR   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           |             | Proporción de recursos por acción de acuerdo a los recursos asignados a las 441 subacciones del sistema educativo público |                  |                    |            |                     |                    |     |     |     |     |     |     | Proporción de recursos por número de alumnos matriculados del sistema educativo público |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Proyecto  | Subproyecto | Indicador   | Unidad de Medida | Espectro de la Act | Meta Anual | Unidad Organizativa | Tipos de Ejecución | FEV | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL   | AUG | SET | OCT | NOV | DIC | NOV | DIC | NOV | DIC | NOV | DIC | NOV   | DIC | NOV | DIC | %   |     |     |     |     |     |     |     |
| ACC0001   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... |     |     |     |     |     |     |     |
| ACC0002   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... |     |     |     |     |     |     |
| ACC0003   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |     |     |     |     |
| ACC0004   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |     |     |     |
| ACC0005   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |     |     |
| ACC0006   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |     |
| ACC0007   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |
| ACC0008   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |     |
| ACC0009   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ACC0010   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ACC0011   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ACC0012   | ...         | ...   | ...              | ...                | ...        | ...                 | ...                | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...   | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UOEL SAN MARTIN

A. Poner en valor la credibilidad y las potencialidades de las personas.  
 A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; institucionalizado con la promoción de oportunidades de emprendimiento para las jóvenes con inclusión social y participativas de los diferentes sectores sociales.

30 UOEL SAN MARTIN

ACCIONES CENTRALES

| Objetivo Estratégico Institucional | Objetivo Específico Institucional | Indicador Institucional | Indicador Programático | Indicador de Seguimiento | Indicador de Evaluación | INDICADOR: Proporción de jóvenes por número de acciones participativas del sistema educativo público |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL |       |    |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|----|
|                                    |                                   |                         |                        |                          |                         | INDICACION   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |    |
|                                    |                                   |                         |                        |                          |                         | ESE  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV |       | DIC   |    |
| Objetivo Estratégico Institucional | Objetivo Específico Institucional | Indicador Institucional | Indicador Programático | Indicador de Seguimiento | Indicador de Evaluación | INDICADOR: Proporción de jóvenes por número de acciones participativas del sistema educativo público |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL |       |    |
|                                    |                                   |                         |                        |                          |                         | INDICACION   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |       |    |
| 3 sistema de emprendimiento        |                                   |                         |                        |                          |                         | ESE  | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC   | TOTAL |    |
| AC2P24                             | AC2P24                            | AC2P24                  | AC2P24                 | AC2P24                   | AC2P24                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P25                             | AC2P25                            | AC2P25                  | AC2P25                 | AC2P25                   | AC2P25                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P26                             | AC2P26                            | AC2P26                  | AC2P26                 | AC2P26                   | AC2P26                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P27                             | AC2P27                            | AC2P27                  | AC2P27                 | AC2P27                   | AC2P27                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P28                             | AC2P28                            | AC2P28                  | AC2P28                 | AC2P28                   | AC2P28                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P29                             | AC2P29                            | AC2P29                  | AC2P29                 | AC2P29                   | AC2P29                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P30                             | AC2P30                            | AC2P30                  | AC2P30                 | AC2P30                   | AC2P30                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P31                             | AC2P31                            | AC2P31                  | AC2P31                 | AC2P31                   | AC2P31                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P32                             | AC2P32                            | AC2P32                  | AC2P32                 | AC2P32                   | AC2P32                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P33                             | AC2P33                            | AC2P33                  | AC2P33                 | AC2P33                   | AC2P33                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P34                             | AC2P34                            | AC2P34                  | AC2P34                 | AC2P34                   | AC2P34                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P35                             | AC2P35                            | AC2P35                  | AC2P35                 | AC2P35                   | AC2P35                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P36                             | AC2P36                            | AC2P36                  | AC2P36                 | AC2P36                   | AC2P36                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P37                             | AC2P37                            | AC2P37                  | AC2P37                 | AC2P37                   | AC2P37                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P38                             | AC2P38                            | AC2P38                  | AC2P38                 | AC2P38                   | AC2P38                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P39                             | AC2P39                            | AC2P39                  | AC2P39                 | AC2P39                   | AC2P39                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |
| AC2P40                             | AC2P40                            | AC2P40                  | AC2P40                 | AC2P40                   | AC2P40                  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30    | 30    | 30 |



| Objetivo Estratégico Institucional | Unidad Responsable | Programa | Proyecto | 3001 ACCIONES CENTRALES |           |            | INDICADOR   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | TOTAL |
|------------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------------|-----------|------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                    |                    |          |          | Actividad               | Indicador | Meta Anual | Proporcionar de docentes por número de alumnos matriculados del sistema educativo público |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |       |
|                                    |                    |          |          |                         |           |            | Unidad Organizativa   | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa | Unidad Organizativa |       |
|                                    |                    |          |          |                         |           |            | ENE   | FEB                 | MAR                 | ABR                 | MAY                 | JUN                 | JUL                 | AUG                 | SEPT                | OCT                 | NOV                 | DIC                 | TOTAL |
|                                    |                    |          |          |                         |           |            | ENE   | FEB                 | MAR                 | ABR                 | MAY                 | JUN                 | JUL                 | AUG                 | SEPT                | OCT                 | NOV                 | DIC                 | TOTAL |
|                                    |                    |          |          |                         |           |            | ENE   | FEB                 | MAR                 | ABR                 | MAY                 | JUN                 | JUL                 | AUG                 | SEPT                | OCT                 | NOV                 | DIC                 | TOTAL |



A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participando de los diferentes actores sociales.

301 UGEL SAN MARTIN

ACCIONES CENTRALES

| Código de actividad | Nombre de actividad | Categoría | Programa | Producto | INDICADORES   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | INDICADOR |           |     |
|---------------------|---------------------|-----------|----------|----------|---|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----|
|                     |                     |           |          |          | Proporción de docentes por meses de 21 meses de actividades del sistema educativo público |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        |           |           |     |
|                     |                     |           |          |          | N° de actividades realizadas  |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        |           |           |     |
|                     |                     |           |          |          | ENE   | FEB    | MAR    | ABR     | MAY     | JUN     | JUL     | AUG     | SEPT    | OCT    | NOV    | DIC    | TOTAL     | %         |     |
|                     |                     |           |          |          | 38,808  | 88,543 | 96,363 | 284,218 | 386,862 | 173,819 | 154,113 | 205,832 | 173,875 | 81,284 | 81,284 | 98,893 | 34,687    | 1,938,228 | 100 |
|                     |                     |           |          |          | 0   | 0      | 6,639  | 6,726   | 33,392  | 7,639   | 29,898  | 8,817   | 18,189  | 6,886  | 6,886  | 5,889  | 113,884   | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         | 4,100   |         |         |         |         |        |        |        | 4,100     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 8,200     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 4         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 6,528     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 5,792     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 4         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 24,000    | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 7,056     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 5         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 25,000    | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 30,000    | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 1,659     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 5,792     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 13        | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 3,428     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 1,207     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 2         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 1,210     | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 5         | 100       |     |
|                     |                     |           |          |          |   |        |        |         |         |         |         |         |         |        |        |        | 1,209     | 100       |     |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2015 DEL UOEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculados con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

ACCIONES CENTRALES

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

INDICADOR

Proporción de directivos por número de instituciones del sistema educativo público

| Código de actividad programática | Actividad programática | Indicadores | Unidad de medida | Especificación de la actividad | Meta Anual | INDICADOR |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | TOTAL PROGRAMADO | TOTAL EJECUTADO | % |
|----------------------------------|------------------------|-------------|------------------|--------------------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|-----------------|---|
|                                  |                        |             |                  |                                |            | ENE       | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AUG | SET | OCT | NOV | DIC |                  |                 |   |
| ACC001                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC002                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC003                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC004                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC005                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC006                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC007                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC008                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC009                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC010                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC011                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC012                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC013                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC014                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC015                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC016                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC017                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC018                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC019                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |
| ACC020                           | ...                    | ...         | ...              | ...                            | ...        | ...       | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ...              |                 |   |





A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.L.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; Vinculando con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

**AGENCIACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS-JÓPPO**

| PROGRAMA             |   | INDICADOR      | Proporción de recursos por número de jóvenes matriculados del sistema educativo público | INDICADOR |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | TOTAL EJECUCION | N° de acciones realizadas |
|----------------------|---|----------------|---|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|---------------------------|
| INDICADOR            |   |                |   | INDICADOR |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                 |                           |
| Actividad            | Responsabilidad                               | Miles de Soles |   | ENE       | FEB    | MAR    | ABR    | MAY    | JUN    | JUL    | AUG    | SET    | OCT    | NOV    | DIC    |                 |                           |
| 3.99999 000 PRODUCTO | DESEMBOLSO DE LA EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA | 2.3            | 1,119,773   | 91,673    | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 |                 |                           |
|                      |   |                |   | 91,673    | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 |        |                 |                           |
|                      |   |                |   | 91,673    | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 | 91,673 |        |                 |                           |
| ACCOP14              | 4   | 4              | 4   | 4         | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |        |                 |                           |
| ACCOP15              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |                 |                           |
| ACCOP16              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |                 |                           |
| ACCOP17              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |                 |                           |
| 3.99999 000 PRODUCTO | DESEMBOLSO DE LA EDUCACION TECNICA PRODUCTIVA | 2.3            | 10,832  | 18        | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     |                 |                           |
|                      |   |                |   | 18        | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     |        |                 |                           |
|                      |   |                |   | 18        | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     | 18     |        |                 |                           |
| ACCOP18              | 4   | 4              | 4   | 4         | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |        |                 |                           |
| ACCOP19              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP20              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP21              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP22              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP23              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP24              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |
| ACCOP25              | 2   | 2              | 2   | 2         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |                 |                           |









PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UGEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculándolos con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UGEL SAN MARTIN

Programas Presupuestales con enfoque a Resultados

| Objetivo Estratégico | Objetivo Específico | Unidad Responsable | Categoría | Programa | Producto   | Código de actividad | INDICADOR            |                     | INDICADOR        |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     | TOTAL EJECUTADO |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|----------|--|---------------------|----------------------|---------------------|------------------|------------|-----------------------|----------------|-------------|----------------|--|---|-----------------|--------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |                     |                    |           |          |  |                     | Unidad de Medida     | Unidad de Respuesta | Espec. del gasto | Mera Anual | Unidad de Responsable | Tipo Ejecución | INDICADOR   |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          |  |                     |                      |                     |                  |            |                       |                | Indicadores | N° de acciones | % de estudiantes de estudiantes que participan en las Talleres de estrategias socio-educativas |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          |  |                     |                      |                     |                  |            |                       |                |             |                | Indicador  | INDICADOR   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          |  |                     |                      |                     |                  |            |                       |                |             |                |  | % de labores que participan en los talleres interales |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
| PROGRAMACION         |                     |                    |           |          | PROGRAMACION   |                     |                      |                     |                  |            |                       |                |             |                |  |   | TOTAL EJECUTADO |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          |  | ENE                 | FEB                  | MAR                 | ABR              | MAY        | JUN                   | JUL            | AGO         | SET            | OCT  | NOV   | DIC             | TOTAL PROGNO | ENE | FEB | MAR             | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | 3.000852 POBLACION ESTUDIANTIL DESARROLLO HABILIDADES PSICOSOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS |                     |                      |                     |                  |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | FOYEREC DE BIENESTAR HABITUADAMENTE DE LOS ALUMNOS   |                     | Docentes capacitados | 279                 | 279              |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS   |                     | Docentes capacitados | 184.853             | 184.853          |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 28                  | 28               |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 112.500             | 112.500          |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 1                   | 1                |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 3                   | 3                |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 246                 | 246              |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 14.903              | 14.903           |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 2                   | 2                |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 18.980              | 18.980           |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 22                  | 22               |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 28.423              | 28.423           |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 2                   | 2                |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                     |                    |           |          | Operación para la implementación de la estrategia  |                     | Docentes capacitados | 10.044              | 10.044           |            |                       |                |             |                |  |   |                 |              |     |     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                 |  |  |  |  |  |  |  |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UGEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculando con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

301 UGEL SAN MARTIN

Programas Presupuestales con enfoque a Resultados

| Objetivo Estratégico | Objetivo Específico | Unidad Responsable | Categoría | Programa  | Producto                  | Código de actividad Presupuestal | Espec. del gasto | Unidad de Medida | Indicadores               | Meta Anual | Origen de Recursos | INDICADOR  |     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | TOTAL EJECUTADO |        |        |  |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|------------|--------------------|--|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|--------|--------|--|
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  |                  |                  |                           |            |                    | PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR |     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  |                  |                  |                           |            |                    | INDICADOR  |     |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                 |        |        |  |
|                      |                     |                    |           | 0000 PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR | 3.000001 ACCIONES COMUNES |                                  |                  |                  | N° de acciones realizadas | 43         | FISICA             | ENE  | FEB | MAR    | ABR   | MAY   | JUN   | JUL   | AGO   | SET   | OCT   | NOV   | DIC   | TOTAL PROGRA    |        |        |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  | 2.3              | Acciones         | N° de acciones realizadas | 77,797     | CIERA              | 2  | 2   | 2      | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4               | 76,597 |        |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  | 2.3              | Acciones         | N° de acciones realizadas | 24         | FISICA             | 2  | 2   | 2      | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2               | 24     |        |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  | 2.3              | Acción           | N° de acciones realizadas | 8          | FISICA             | 0  | 0   | 6      | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2               | 2      | 8      |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  |                  |                  | N° de acciones realizadas | 68,711     | CIERA              | 0  | 0   | 20,459 | 4,028 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228 | 5,228           | 5,228  | 67,511 |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  |                  |                  | N° de acciones realizadas | 1          | FISICA             | 0  | 0   | 0      | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1               | 1      | 1      |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  | 2.3              | Acción           | N° de acciones realizadas | 59,980     | FINANCIERA (RO)    | 0  | 0   | 0      | 0     | 3,343 | 5,294 | 5,294 | 5,294 | 5,294 | 5,294 | 5,294 | 5,294 | 5,294           | 5,294  | 40,399 |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  | 2.3              | Acción           | N° de acciones realizadas | 1,805      | FISICA             | 0  | 0   | 0      | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0               | 0      | 1,805  |  |
|                      |                     |                    |           |   |                           |                                  |                  |                  | N° de acciones realizadas |            | FINANCIERA (RO)    | 0  | 0   | 0      | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0               | 0      | 0      |  |



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UGEL SAN MARTIN

A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UGEL SAN MARTIN

A.4.- Mejorar el rendimiento escolar, la cobertura educativa, el Proyecto Educativo Institucional, vinculándolo con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales.

| Categoría | Objetivo Estratégico | Objetivo Específico             | Responsable | Indicadores  |                  | Unidad Medible           | Meta Anual (en días de avance) | Programa Presupuestario con enfoque a Resultados |              |           |              |           |              |           |           |           |           |           |           |     |
|-----------|----------------------|---------------------------------|-------------|--|------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
|           |                      |                                 |             | Indicador  | Unidad de Medida |                          |                                | Programa   | Sub-programa | Programa  | Sub-programa | Programa  | Sub-programa |           |           |           |           |           |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              |  |              |  |              |  |              |  |              |  |              |  |              |           |              |           |              | FEB       | MAR       | ABR       | MAY       | JUN       | JUL       | AUG | SET | OCT | NOV | DEC | TOTAL |
| 5.00029   | Operatividad         | N.º de estudiantes matriculados | 100         | Promover el rendimiento escolar, la cobertura educativa, el Proyecto Educativo Institucional, vinculándolo con la promoción de oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los diferentes actores sociales. | %                | Estudiantes matriculados | 100                            | Programa Presupuestario con enfoque a Resultados | Sub-programa | FEB  | MAR          | ABR  | MAY          | JUN  | JUL          | AUG  | SET          | OCT  | NOV          | DEC  | TOTAL        |           |              |           |              |           |           |           |           |           |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72        | 72           | 72        | 72           | 72        | 72        |           |           |           |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 |           |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72        | 72           | 72        | 72           | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 |           |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72        | 72           | 72        | 72           | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72        | 72           | 72        | 72           | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        | 72  |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519    | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 | 2,229,519 |     |
|           |                      |                                 |             |  |                  |                          |                                |  |              | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72   | 72           | 72        | 72           | 72        | 72           | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        | 72        | 72  |
| 2,229,519 | 2,229,519            | 2,229,519                       | 2,229,519   | 2,229,519  | 2,229,519        | 2,229,519                | 2,229,519                      | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    | 2,229,519  | 2,229,519    |           |              |           |              |           |           |           |           |           |           |     |













PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2019 DE LA UGEL SAN MARTIN  
 A.- Poner en valor la creatividad y las potencialidades de las personas.  
**Objetivo:** Ampliar la cobertura educativa, reforzando el Proyecto Educativo Institucional; vinculando a los jóvenes con oportunidades de emprendimiento para los jóvenes con inclusión social y participación de los jóvenes en la vida comunitaria.  
**Objetivo específico:** Promover la inclusión social de los jóvenes con discapacidad en el ámbito educativo.  
**Unidad Ejecutora:** UGEL SAN MARTIN  
**Categoría:** 301 UGEL SAN MARTIN

| Programas Presupuestales con enfoque a Resultados |  |  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|---|--|--|------------|---------------------|-------------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----------------|
| Programa  | Indicador  | INDICADOR  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|   |  | % de escuelas regulares con al menos un estudiante con discapacidad que reciben servicios de apoyo para la inclusión (% del total) |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|   |  | INDICADOR  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|   |  | N° de locales escolares con condiciones especializadas para su atención  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|   |  | N° de personas con contratación y pago oportuno para su atención en Centros de Educación básica                                    |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
|   |  | N° de Módulos  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
| PROGRAMACION                                      |  |  |            |                     |                   |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                  |      |      |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |                 |
| Código de actividad presupuestal                  | Actividad presupuestal   | Unidad de medida   | Meta Anual | Unidad de Respuesta | Tipo de Ejecución | ENE  | FEB  | MAR | ABR  | MAY  | JUN  | JUL  | AGO  | SET  | OCT  | NOV  | DIC  | TOTAL PROGRAMADO | ENE  | FEB  | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL | AGO | SEPT | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO |
| 106   | INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA | Escuela  | 2          | Unidad de medida    | FISICA            | 0    | 0    | 1   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1                | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | 1               |
| 5.000276  | GESTION DEL PROGRAMA   | Pers. Contratadas  | 868        | Unidad de Respuesta | FINANC            | 0.00 | 0.00 | ### | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 868.00           | 0.00 | 0.00 | 868 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 868 |                 |
|   | Actividad operativa  | Pers. Contratadas  | 4          | Unidad de Respuesta | FISICA            | 0    | 0    | 1   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1                | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 1   |                 |
|   | Actividad operativa  | Pers. Contratadas  | 868        | Unidad de Respuesta | FINANC            | 0.00 | 0.00 | ### | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 868.00           | 0.00 | 0.00 | 868 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 868 |                 |



| Programa | Código de actividad presupuestal   | 108 INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA |      |            |                     | INDICADOR  |     |        |     |     |     |           |     |     |     |     |     | INDICADOR  |     |     |        |     |     |           |     |     |     |     |     |     |                 |
|----------|--|--|------|------------|---------------------|--|-----|--------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|--------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|          |  | Unidad de medida   | Espe | Meta Anual | Tipo de Ejecución   | % de escuelas regulares con al menos un estudiante con discapacidad que reciben servicios de apoyo para la inclusión (% del total) |     |        |     |     |     |           |     |     |     |     |     | % de escuelas regulares con al menos un estudiante con discapacidad que reciben servicios de apoyo para la inclusión (% del total) |     |     |        |     |     |           |     |     |     |     |     |     |                 |
|          |  |  |      |            |                     | PROGRAMACIÓN   |     |        |     |     |     | EJECUTADO |     |     |     |     |     | PROGRAMACIÓN   |     |     |        |     |     | EJECUTADO |     |     |     |     |     |     |                 |
| Producto | Actividad presupuestal   | Unidad de medida   | Espe | Meta Anual | Unidad de Ejecución | ENE  | FEB | MAR    | ABR | MAY | JUN | JUL       | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL AMADO  | ENE | FEB | MAR    | ABR | MAY | JUN       | JUL | AGO | SET | OCT | NOV | DIC | TOTAL EJECUTADO |
| 3.000789 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO | Unidad de Ejecución  | 1    | 4          | FISICA              | 0  | 0   | 4      | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4  | 0   | 0   | 4      | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4               |
| 5.003164 | MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO S-PAPA   | Nº de personas contratadas   | 2    | 540        | FINANCIERA (RO)     | 0  | 0   | 540    | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 540  | 0   | 0   | 540    | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 540             |
|          | ESTUDIANT  | Unidad de Ejecución  | 1    | 4          | FISICA              | 0  | 0   | 4      | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4  | 0   | 0   | 4      | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4               |
|          | operacional: DE DOTACION   | Nº de personas contratadas   | 2    | 540        | FINANCIERA (RO)     | 0  | 0   | 540    | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 540  | 0   | 0   | 540    | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 540             |
| 5.003166 | MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO  | INSTITUCION EDUCATIVA  | 2    | 31.570     | FISICA              | 0  | 0   | 1      | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 0   | 0   | 1      | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1               |
|          | DE MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO   | Unidad de Ejecución  | 2    | 31.570     | FINANCIERA (RO)     | 0  | 0   | 31.570 | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 31.570   | 0   | 0   | 31.570 | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 31.570          |
| 5.003189 | MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO  | Institución Educativa  | 2    | 1.983      | FISICA              | 0  | 0   | 1      | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 0   | 0   | 1      | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1               |
|          | DE MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO   | Unidad de Ejecución  | 2    | 1.983      | FINANCIERA (RO)     | 0  | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1.983           |
|          | operacional: DE DOTACION   | Nº de personas contratadas   | 2    | 1.983      | FISICA              | 0  | 0   | 1      | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  | 0   | 0   | 1      | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1               |
|          | MATERIALE S Y EQUIPOS EDUCATIVO  | Unidad de Ejecución  | 2    | 1.983      | FINANCIERA (RO)     | 0  | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 1.983  | 0   | 0   | 0         | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1.983           |







| Programa | INDICADOR  |                       |                     |            |                  |                  |          |          |          |          |          | INDICADOR  |          |          |          |          |          |          |           |        |     |  |
|----------|--|-----------------------|---------------------|------------|------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--------|-----|--|
|          | 188 INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA |                       |                     |            |                  |                  |          |          |          |          |          | % de escuelas regulares con al menos un estudiante con discapacidad que reciben servicios de apoyo para la inclusión (% del total) |          |          |          |          |          |          |           |        |     |  |
|          | 3.089521 LOCALES CON CONDICIONES FÍSICAS ADECUADAS   |                       |                     |            |                  |                  |          |          |          |          |          | INDICADOR  |          |          |          |          |          |          |           |        |     |  |
|          | Código de actividad Presupuesto  | Actividad operacional | Unidad de ejecución | Meta Anual | Unidad Ejecutora | Unidad Ejecutora | Ene      | Feb      | Mar      | Abr      | May      | Jun  | Jul      | Ago      | Sep      | Oct      | Nov      | Dic      | Total     | %      |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 16                  | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 16               | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 48        | 100.00 |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 64,295              | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 64,295           | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00   | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 1,167.00 | 29,407.22 | 100.00 |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 16                  | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 16               | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 48        | 100    |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 64,295              | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 64,295           | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162  | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 1,162    | 29,407    | 100    |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 4                   | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 4                | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4      | 100 |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 14,546              | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 14,546           | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 8,584.44  | 100    |     |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 4                   | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 4                | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 4         | 4      | 100 |  |
| 6.001160 | ACTIVIDAD OPERACIONAL DE MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS                                     | Unidad Ejecutora      | 14,546              | FÍSICA     | Unidad Ejecutora | 14,546           | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 463.16   | 8,584.44  | 100    |     |  |











